

## Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	Recherches qualitatives en nutrition
<b>Crédits</b>	1
<b>Sigle</b>	NUT 6654
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248807">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248807</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2023
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	Horaire : 15h30 à 18h30 Salle : 0057 Pavillon Marguerite D'Youville
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Lectures obligatoires, une activité en contexte réel et présence attentive aux cours.

Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Virginie Hamel, Dt.P., Ph.D (cand.) Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	virginie.hamel.1@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Par courriel (prévoir un délai de réponse de 48 heures ouvrables)

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Présentation des fondements théoriques de la recherche qualitative. Étude des principales méthodes de collecte de données qualitatives. Présentation de méthodes de gestion et d'analyse de données qualitatives.
<b>Description détaillée</b>	Après une introduction à la démarche de recherche qualitative et à l'analyse des données qualitatives, le cours s'attardera aux méthodes qualitatives suivantes : la méthode des groupes de discussion, la méthode des entrevues, la méthode des incidents critiques, l'utilisation de la photographie, l'analyse documentaire. Des méthodes moins habituelles seront aussi abordées dont : les récits de vie, la délibération publique, la méthode d'évaluation par animation de groupe.

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à exposer les étudiants aux concepts sous-jacents à la recherche qualitative et à des méthodes qualitatives pertinentes dans le domaine de la nutrition.

---

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre les particularités de différentes méthodes de recherche qualitatives et pourra en sélectionner certaines pour les appliquer dans le cadre d'une recherche ou d'un contexte de travail. Il sera en mesure d'utiliser la recherche qualitative et connaîtra les pratiques permettant d'assurer la validité de sa démarche de collecte et d'analyse. Il saura apprécier des publications scientifiques intégrant des méthodes de recherches qualitatives. Il connaîtra les références nécessaires lui permettant d'approfondir le sujet.

---

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2023-11-14	Présentation du plan de cours Introduction à la recherche qualitative	Cours magistral interactif	Voir lectures obligatoires sur StudiUM	
2023-11-21	Les méthodes #1 : groupes de discussion, entrevues	Cours magistral interactif	Voir lectures obligatoires sur StudiUM	
2023-11-28	La méthode des entrevues dans un contexte réel	Réaliser une entrevue semi-dirigée ; transcription	-	Travail appliqué individuel
2023-12-05	Les méthodes #2 : méthode des incidents critiques, approche par photographie, analyse documentaire, recherche de consensus, autres méthodes innovantes	Cours magistral interactif	Voir lectures obligatoires sur StudiUM	
2023-12-12	Présentation en équipe de 3 Examen	Présentations orales (1h45) Examen à développement (1h15)		Présentation orale Examen final

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Travail de session</b> Réalisation d'une entrevue semi-dirigée avec documents connexes. Présentation orale en équipe.	<b>Constats généraux sur la méthode</b> : Pertinence des constats, pertinence de la synthèse.  <b>Faits saillants des résultats</b> : Effort de synthèse, nuance et pertinence des extraits. Clarté de la présentation orale et dans les temps. Qualité de la langue (à l'oral et à l'écrit).	2023-12-12	60%
<b>Examen final</b>	Examen individuel	2023-12-12	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<b>Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable dans les 8 jours suivant l'absence. Les articles 29, 30 et 31 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales précisent les informations.</b>
<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Langue</b>	Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.
<b>Qualité de la langue</b>	L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est C.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à <a href="#">l'horaire du cours</a> .
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. <a href="http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf">http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Voir StudiUM

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** s/o

**Équipement (matériel)** s/o

### Ressources complémentaires

**Documents** Neuman, L.W. (2011), *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7<sup>e</sup> éd.). Pearson.  
 Creswell, J. & Clark, V.P., (2017) *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. (3<sup>e</sup> éd.). SAGE.  
 Boutin, G. (2018). *L'entretien de recherche qualitatif : Théorie et pratique*. (2<sup>e</sup> éd.) PUQ  
 Descombes, M. (2010). *The Good Research Guide: For small-scale social research projects*. (4<sup>e</sup> éd.) Open University Press.

**Sites Internet** s/o

**Guides** s/o

**Autres** Communauté de pratique en recherche qualitative :  
<https://espum.umontreal.ca/espum/evenements/evenement/news/eventDetail/Event/communaute-de-pratique-en-recherche-qualitative-la-collaboration-en-recherche-qualitative-particip/>  
 Colloque Quali 2023: <https://cresp.ca/fr/evenement/colloque-quali-2023>

**Bibliothécaire** <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>