

► Informations générales

| Cours | |
|---------------------------------------|---|
| Titre | Nutrition Internationale |
| Crédits | 3 |
| Sigle | NUT 6670 |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=226195&hiddencourse=1 |
| Faculté / École / Département | Médecine Nutrition |
| Trimestre | Automne |
| Année | 2023 |
| Mode de formation | 1210 Pav. Liliane-de-Stewart |
| Déroulement du cours | Mercredi, de 15h30 à 18h30 |
| Charge de travail hebdomadaire | Des lectures complémentaires obligatoires et facultatives sont déposées une semaine avant chaque séance sur Studium et vous devrez poser une question ou un commentaire via Studium sur les lectures obligatoires pour alimenter notre discussion en classe. L'évaluation de ce cours consiste à développer un plan d'action systémique visant à améliorer l'état de la situation alimentaire et de santé d'une population du Sud global. Le travail est remis par étape en trois sections écrites au cours de la session et lors d'une présentation orale. |

| Enseignant Responsable du cours | |
|---------------------------------|--|
| Nom et titre | Jean-Claude Moubarac, Professeur agrégé |
| Coordonnées | jc.moubarac@umontreal.ca |
| Disponibilités | Après le cours ou sur rendez-vous (merci de prendre RV par courriel) |

| Description du cours | |
|------------------------------|---|
| Description simple | Ce cours aborde les problématiques alimentaires des pays du Sud global d'une perspective critique et systémique |
| Description détaillée | Ce cours aborde les problématiques alimentaires des pays du Sud global d'une perspective critique et systémique. Il discute, entre autres, des différentes visions et principes de la saine alimentation, des déterminants et des tendances contemporains des systèmes alimentaires dans le monde, des acteurs et stratégies en nutrition internationale, de santé maternelle et infantile et enfin, de perspectives éthiques en alimentation. Des méthodes de surveillances des environnements alimentaires et d'évaluation de la qualité de l'alimentation des populations seront aussi présentées. Le cours enfin aborde plus spécifiquement les tendances, les stratégies, les acteurs et les politiques publiques associés à la transition nutritionnelle et à l'insécurité alimentaire dans les régions de l'Amérique Latine et de l'Afrique. |

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les objectifs généraux de ce cours sont de familiariser l'étudiant(e) sur les concepts de base en nutrition internationale, de développer une vision critique et systémique des problématiques alimentaires propres aux pays du Sud global, de développer un plan d'action pour y remédier, ainsi que de développer des compétences de playdoyer en nutrition internationale.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

1. Connaître les concepts de bases en nutrition internationale
2. Savoir documenter les principales tendances alimentaires et de santé dans les pays du Sud global
3. Identifier les principaux déterminants de la transition nutritionnelle
4. Identifier les principaux acteurs agissants sur les systèmes alimentaires et leurs orientations stratégiques
5. Comprendre et savoir utiliser des modèles de surveillance des environnements alimentaires
6. Être sensibiliser envers les inégalités sociales et de genre en nutrition internationale
7. Effectuer un examen critique des forces et des lacunes de diverses stratégies pour lutter contre la malnutrition dans le monde
8. Savoir développer un plan d'action systémique pour lutter contre la malnutrition dans un pays du Sud global
9. Comprendre les réalités particulières et les approches originales en Afrique et en Amérique Latine.

► **Calendrier**

| Séances | Contenus | Activités | Lectures et travaux | Évaluations |
|--|---|--------------------------------------|--|------------------------|
| 6 septembre 2023 15h30-18h30 | Présentation et introduction au cours. Concepts de base en nutrition internationale | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | | |
| 13 septembre 2023 15h30-18h30 | Vision et principes de la saine alimentation | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium | |
| 20 septembre 2023 15h30-18h30 | Déterminants et tendances des systèmes alimentaires dans le monde | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium | |
| 27 septembre 2023 15h30-18h30 | Acteurs, stratégies et programmes en nutrition internationale | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium | |
| 4 octobre 2023 15h30-18h30 | Systèmes de surveillance des environnements alimentaires | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures. Remise travail session 1 (État de la situation alimentaire et de santé) | Travail session 1(15%) |
| 11 octobre 2023 15h30-18h30 | Qualité de l'alimentation des populations | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 25 octobre 2023 15h30-18h30 | Guides alimentaires du 21e siècle | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium |
| 1 novembre 2023 15h30-18h30 | Santé maternelle et infantile; inégalités sociales en nutrition | Cours Magistral - à déterminer | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium |
| 8 novembre 2022 13h00 à 16h00 | Tendances et politiques publiques en Afrique | Cours magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium |
| 15 novembre 2023 15h30-18h30 | Tendances et politiques publiques en Amérique Latine | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures. Remise travail session 2 (Revue des programmes et interventions actuels) Travail session 2 (15%) |
| 22 novembre 2023 15h30-18h30 | Activité interactive | Cours Magistral Jean-Claude Moubarac | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium |
| 29 novembre 2023 15h30-18h30 | Planification dans un contexte de nutrition | Atelier avec Isabelle Michaud-Létourneau, PhD | Lectures en fonction du rôle attribué et préparation |
| 6 décembre 2023 15h30 à 18h30 | Stratégies pour lutter contre la malnutrition dans le monde | Cours Magistral Isabelle Michaud-Létourneau, PhD | Lectures et commentaires ou questions soumis via Studium |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| 13 décembre 2023 15h30 à 18h30 | Présentations étudiantes. Évaluation du cours | Jean-Claude Moubarac | Présentation orale du plan d'action | Oral (20%) |
| 20 décembre 2023 15h30 à 18h30 | Présentations étudiantes | Jean-Claude Moubarac | Oral et remise travail final | Oral (20%) et remise du travail final (30%) |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

| Moyens | Critères | Dates | Pondérations |
|---|---|---|---|
| Participation active en classe | Présence à tous les cours en ligne (sauf exception). Chaque semaine les étudiants devront soumettre un commentaire ou une question portant sur les lectures de la semaine pour stimuler la discussion en classe | sept-déc | 20% de la note finale |
| Plan d'action présenté en 3 parties: | | 1 partie : 4 octobre 2023 2e partie : 15 novembre 2023 3e partie : 20 décembre 2023 | 80% de la note finale : 1 partie : 15% 2e partie : 15% 3e partie : 30% |
| 1) État de la situation alimentaire et de santé | | | Présentation orale : 20% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les caractéristiques sociodémographiques, culturelles, économiques et politiques de la population choisie (cette étape permet de décrire le contexte d'intervention). • Décrire les principaux problèmes nutritionnels et de santé dans la population choisie (cette étape permet d'identifier les besoins de la population choisie). | | | |
| 2) Revue des programmes et interventions actuels | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Description et analyse critique des principaux acteurs, des stratégies et des programmes passés et actuellement implantés dans la population choisie visant à améliorer l'état nutritionnel et de santé (cette étape permet d'identifier les défis et les enjeux, et les actions à entreprendre). | | | |
| 3) Élaboration d'un plan d'action systémique visant à améliorer l'état de la situation alimentaire et de santé: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la vision et les principes de votre plan d'action • Identifier une série de stratégies prioritaires et d'objectifs visés (de 3 à 5). • Identifier et détailler une série d'actions prioritaires pour chacune des stratégies identifiées en identifiant les acteurs, leur rôles et les activités menées (quoi, comment, par qui?). | | Présentation orale : 13 et 20 déc 2023 | |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

| | |
|--------------------------------|---|
| Dépôts des travaux | Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives. |
| Langue | Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation. |
| Qualité de la langue | L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession. |
| Seuil de réussite exigé | La note de passage pour un cours est C. |

► Rappels

Dates importantes

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modification de l'inscription | Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce lien . |
| Date limite d'abandon | Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours . |
| Évaluation de l'enseignement | En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site https://umontreal.omnivoix.ca selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs. |

Utilisation des technologies en classe

| | |
|---|--|
| Enregistrement des cours | Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information. |
| Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents | L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf |

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents Les lectures du cours sont disponibles sur Studium

Ressources complémentaires

Documents disponibles sur Studium

Sites Internet disponibles sur Studium

Bibliothécaire <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>