

## NUT 6659 : La dysphagie : évaluation et traitement nutritionnel



Département de nutrition, Faculté de Médecine

Cours	
<b>Titre</b>	La dysphagie : évaluation et traitement nutritionnel
<b>Crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	NUT6659
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248808">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248808</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	2023
<b>Année</b>	2023-2024
<b>Mode de formation</b>	En présentiel mais aussi disponible en virtuel synchrone au besoin
<b>Déroulement du cours</b>	Horaire : Tous les jeudis de 17h30 à 20h20 à partir du 7 sept 2023 Salle : G-425, Pavillon Marie-Victorin (en face la station de métro Édouard-Montpetit).
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	3 hrs de cours + 6 à 9 hrs de travail ind

Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Michel Sanscartier FdTP, MSc, Cert Gér, Chargé de cours,
<b>Coordonnées</b>	michel.sanscartier@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur RDV

## Description du cours

**Description simple** Cours de 2<sup>ième</sup> cycle sur l'évaluation et les interventions nutritionnelles chez l'enfant et l'adulte qui éprouve des troubles de la déglutition

**Description détaillée** Dans ce cours, plusieurs thèmes seront vus en profondeur : risques associés aux troubles de la déglutition, les responsabilités professionnelles des nutritionnistes dans ce domaine d'expertise, l'anatomie, la physiologie et la neurophysiologie de la déglutition normale, les différentes étiologies de la dysphagie orale, pharyngée et œsophagienne, l'évaluation de la déglutition normale et pathologique chez l'adulte, l'enfant, le nourrisson et le prématuré et finalement, les différents traitements nutritionnels de la dysphagie incluant les différentes voies d'alimentation avec chacun ses risques et bénéfices. Tous les apprentissages seront soutenus par des histoires de cas fictives ou réelles. Ce cours est basé sur les données les plus solides de la science dans le domaine de la dysphagie

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Au terme de ce cours, les étudiants auront intégré les différentes notions théoriques entourant les troubles de la déglutition. Ils auront les connaissances nécessaires pour évaluer la déglutition (clinique et paraclinique), identifier le problème de déglutition, choisir la voie d'alimentation (NPO, PO), déterminer le traitement nutritionnel pour les problèmes associés à la dysphagie orale, pharyngée et œsophagienne et ce, autant pour l'adulte, l'enfant que pour le nourrisson ou le prématuré.

### Objectifs d'apprentissage

- Identifier les signes et symptômes associés aux troubles de la déglutition et les outils pour les dépister
- Énumérer les risques associés aux troubles de la déglutition.
- Expliquer l'anatomie, la physiologie et la neurophysiologie de la déglutition.
- Procéder à une évaluation spécifique de la déglutition lors de diverses conditions de santé.
- Exécuter une évaluation clinique au chevet incluant une observation de repas
- Intégrer toutes les données disponibles pour une intervention nutritionnelle appropriée
- Préciser et distinguer le trouble de déglutition (oral, pharyngé ou œsophagien) et être capable de proposer une ou des hypothèses sur l'étiologie du trouble de la déglutition
- Choisir une approche globale de résolution de problèmes et élaborer des interventions ou recommandations prenant en compte les aspects bio psycho sociaux de la clientèle.
- Savoir utiliser les ressources communautaires, gouvernementales ou non gouvernementales qui offrent des services complémentaires au traitement nutritionnel.
- Intégrer ses rôles et responsabilités légales en tant que nutritionniste (définies par le Code des professions du Québec) dans sa pratique en dysphagie
- Savoir surveiller la dysphagie des clients en utilisant les ressources pertinentes requises.
- Utiliser tous les instruments cliniques pour une évaluation détaillée des 3 phases de la déglutition et ce aux différentes étapes de la vie et lors de diverses conditions de santé.
- Être capable de réaliser et interpréter une vidéofluoroscopie ou une évaluation par fibre optique afin d'intégrer toutes les données disponibles pour une intervention nutritionnelle appropriée
- Décrire les différentes étapes d'une intervention en dysphagie pour un nutritionniste

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
Cours no 1 7 sept 2023	Introduction	Signes et symptômes, conséquences de la dysphagie et responsabilités professionnelles	Notes de cours, Textes et exemples pour les travaux	Aucune
Cours no 2 14 sept 2023	Anatomie de la déglutition	Anatomie de la musculature orale, pharyngé, œsophagienne, système respiratoire et neurologique	Notes de cours et planches anatomiques à dessiner	Aucune
Cours no 3 21 sept 2023	Physiologie et neurophysiologie	Principes de physiologie et neurophysiologie de la déglutition	Notes de cours et vidéos sur la physiologie et neurophysiologie	Aucune
Cours no 4 et 5 28 sept et 5 oct 2023	Étiologie de la dysphagie	Description des pathologies qui peuvent causer de la dysphagie	Notes de cours et différentes références	Aucune
Cours no 6 19 oct 2023	Pneumonie d'aspiration et rhéologie	Diagnostic différentiel de la pneumonie d'aspiration et principe de rhéologie et lien avec la dysphagie	Notes de cours, Textes et exemples pour les travaux	Aucune
Cours no 7 26 oct 2023	Rhéologie (suite), techniques d'alimentation et dépistages	Techniques d'alimentation avec un repas en purée fait maison et présentation de différents outils de dépistage	Notes de cours, recettes d'aliments purées, outils de dépistage	Aucune
Cours no 8 2 nov 2023	Pédiatrie	Évaluation et intervention nutritionnelle chez les nourrissons et prématurés dysphagiques	Notes de cours et formation en ligne à visionner avant le cours	Aucune
Cours no 9 9 nov 2023	Évaluation de la déglutition	Évaluation de la déglutition chez l'adulte dysphagique	Notes de cours, vidéo d'une évaluation de la déglutition	Aucune
Cours no 10 16 nov 2023	Évaluation paraclinique	La vidéofluoroscopie et l'endoscopie	Notes de cours et examens paracliniques	Aucune
Cours no 11 23 nov 2023	Dysphagie œsophagienne	La dysphagie œsophagienne, évaluation et intervention nutritionnelle	Notes de cours, apporter un stéthoscope	Aucune
Cours no 12 30 nov 2023	Médication, éthique et recherche	Interaction de la médication sur la déglutition, notions d'éthiques associés à la dysphagie et particularité de la recherche dans le domaine de la dysphagie	Notes de cours, exemples de situations	Aucune
Cours no 13 7 déc 2023	Traitement de la dysphagie	Principes de traitement nutritionnel incluant le choix de la voie d'alimentation	Notes de cours, histoires de cas	Aucune
Cours no 14 14 déc 2023	Histoires de cas	Présentation des histoires de cas par les étudiants (30 min + 15 min discussion)	Exemples d'histoires de cas	15% présentation et 15% document
Cours no 15 21 déc 2023	Examen	Examen à livre ouvert	Notes et documentation	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Individuel</b>			
Présentation d'une histoire de cas	Présentation orale	Cours no 14	15%
Examen final	A court développement (livre ouvert)	21 décembre 2023	50%
<b>Équipe de 2 ou individuel</b>			
Présentation d'une histoire de cas	Document de l'équipe	Cours no 13 ou 14	15%
Analyse d'un article scientifique	Document de l'équipe	Le 21 décembre 2023	20%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<b>Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable dans les 8 jours suivant l'absence. Les articles 29, 30 et 31 <a href="#">du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales</a> précisent les informations.</b>
<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Langue</b>	<a href="#">Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.</a>
<b>Qualité de la langue</b>	<a href="#">L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.</a>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est C.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, communiquez avec la TGDE.
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à <a href="#">l'horaire du cours</a> .
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. <a href="http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf">http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

#### Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reflexion-sur-lintegrite/integrite-a-luniversite-de-montreal/>

#### Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	Notes de cours, exemples, vidéos, documents sur studium <b>Article à analyser</b> : Perry S E et coll. <i>The association between oral bacterial, the cough reflex and pneumonia in patients with acute stroke and suspected dysphagia</i> , 2020 (À télécharger sur PubMed)
------------------	---

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	McFerland D H., <i>L'anatomie en orthophonie, parole, déglutition et audition (Atlas commenté)</i> . Elsevier Masson Paris, 2020. ISBN : 978-2294768187, 304 pages. Il est disponible à la librairie médicale de l'UDM au pavillon principal.
<b>Sites Internet</b>	<a href="https://apned.info/">https://apned.info/</a>
<b>Guides et applications</b>	<a href="https://pureequecestbon.fsa.ulaval.ca/CompleatAnatomie.app">https://pureequecestbon.fsa.ulaval.ca/CompleatAnatomie.app</a>
<b>Bibliothécaire</b>	<a href="https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition">https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition</a>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>