

► Informations générales

Cours	
Titre	Évaluation de l'état nutritionnel
Crédits	3
Sigle	NUT6638
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Hiver
Année	2024
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Les mardis, 15h30 à 18h30 Local 1219, Pavillon Liliane-de-Stewart
Charge de travail hebdomadaire	Prendre connaissance des notes de cours, assister aux cours, participer à la discussion active, réaliser un travail de session qui comprend une portion écrite et orale. Accomplir les examens.

Enseignant Responsable du cours	
Nom et titre	Geneviève Mailhot, PhD, Dt.P.
Coordonnées	genevieve.mailhot@umontreal.ca 514-345-4931, poste 6200 514-343-6111, poste 27897
Disponibilités	Après les cours, par courriel ou sur rendez-vous

Description du cours	
Description simple	Évaluation de l'état nutritionnel d'un individu ou d'un groupe d'individus selon les données cliniques, anthropométriques, nutritionnelles et biochimiques. Avantages et limites des diverses méthodes d'évaluation.
Description détaillée	Ce cours de 3 crédits s'adresse aux étudiants inscrits dans l'un des programmes des cycles supérieurs du Département de Nutrition. L'intégration des concepts du cours sera assurée par une combinaison de méthodes pédagogiques : exposés magistraux, études de cas, travaux individuels et discussion.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur des notions touchant l'évaluation de l'état nutritionnel en contexte physiologique et pathologique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront capables de :

1. Reconnaître les données cliniques, anthropométriques, diététiques et biochimiques pertinentes à la démarche d'évaluation de l'état nutritionnel des individus et des groupes.
2. Se familiariser avec l'évaluation de l'état nutritionnel en contexte physiologique et pathologique.
3. Développer leur capacité de réflexion et d'action conséquentes.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Professeur	Lectures et travaux	Évaluations
1	2024-01-09 Présentation du cours Évaluation de l'état nutritionnel-Notions de base	Geneviève Mailhot	Disponibles sur Studium	A l'examen
2	2024-01-16 Mesure des apports alimentaires : Contexte, pratiques et transformation alimentaire	Jean-Claude Moubarac	Disponibles sur Studium	A l'examen
3	2024-01-23 Les ANREFs. Évaluation et planification des apports nutritionnels	Geneviève Mailhot	Disponibles sur Studium	A l'examen
4	2024-01-30 Biomarqueurs des maladies métaboliques et chez les patients en situation clinique critique	Dre Nadine Kadri	Disponibles sur Studium	A l'examen
5	2024-02-06 Examen physique / Clinique	Geneviève Mailhot	Disponibles sur Studium	A l'examen
6	2024-02-13 Examen intra	Geneviève Mailhot	Cours 1 à 5 inclusivement	
7	2024-02-20 Anthropométrie et composition corporelle	Dr Rémi Rabasa-Lhoret	Disponibles sur Studium	A l'examen
8	2024-02-27 Problématiques nutritionnelles fréquentes pour les patients diabétiques de type 1	Dr Rémi Rabasa-Lhoret	Disponibles sur Studium	A l'examen
2024-03-05 Semaine de relâche				
9	2024-03-12 Évaluation nutritionnelle post chirurgie bariatrique	Evelyne Bergevin, MSc, Dt.P.	Disponibles sur Studium	A l'examen
10	2024-03-19 Évaluation nutritionnelle chez la personne âgée (enregistrement vidéo)	Guylaine Ferland	Disponibles sur Studium	A l'examen
11	2024-03-26 Évaluation nutritionnelle en pédiatrie	Dre Véronique Groleau	Disponibles sur Studium	A l'examen
12	2024-04-02 Examen final	Geneviève Mailhot	Cours 7 à 11 inclusivement	
13	2024-04-09 Présentations orales sur l'élément de l'état nutritionnel sélectionné	Geneviève Mailhot	Oral	Évaluation de l'oral
14	2024-04-16 Présentations orales sur l'élément de l'état nutritionnel sélectionné	Geneviève Mailhot	Oral	Évaluation de l'oral
15	2024-04-23 Remise du travail écrit	Geneviève Mailhot		Évaluation du travail écrit

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen intra	2024-02-13	25%
Examen final	2024-04-02	25%
Présentation orale	2024-04-09	20%
Présence et participation active aux séances de présentations orales	2024-04-16	10%
Travail écrit	2024-04-23	20%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable dans les 8 jours suivant l'absence. Les articles 29, 30 et 31 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales précisent les informations.
Dépôts des travaux	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
Matériel autorisé	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
Langue	Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.
Qualité de la langue	L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est C.

► Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce lien .
Date limite d'abandon	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours .
Évaluation de l'enseignement	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site https://umontreal.omnivox.ca selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.
Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf

► Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques	
Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.	
Règlement des études Consultez le règlement qui encadre les études.	Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales
Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm
Intégrité, fraude et plagiat	
Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !	
Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail. ▪ Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours. 	
Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

► **Ressources**

Bibliographie

Références

1. Ross AC, Caballero B, Cousins RJ, Tucker K, Ziegler TR. *Modern Nutrition in Health and Disease*. Eleventh ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2014. **(Livre électronique)**
2. Gibson RS. *Principles of Nutritional Assessment*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2005. **(Livre papier)**
3. Otten JJ, Hellwig JP, Meyers LD. *DRI, Dietary Reference Intakes : The Essential Guide to Nutrient Requirements*. Washington, D.C.: National Academies Press; 2006. **(Livre électronique)**
4. Bernstein M, Munoz N. *Nutrition Assessment : Clinical and Research Applications*. Burlington, MA: Jones & Barlett Learning; 2019. **(Livre électronique)**
5. Institute of Medicine (U.S.) *Applications in Dietary Assessment*. Washington, D.C.: National Academy Press; 2000. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=3378832> **(Livre électronique)**

Autres sources

Page disciplinaire sur la Nutrition, Bibliothèques UdeM :
<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Travail de session

Travail écrit

Consignes :

Longueur maximale : 10 pages, incluant une introduction et une conclusion.

La page titre et la liste des références ne sont pas incluses dans le nombre de pages.

Une table des matières n'est pas nécessaire.

Des tableaux et/ou figures peuvent être insérées dans le texte à votre discrétion mais sont comptabilisés dans le nombre de pages.

Interligne : 1,5

Marges (tous côtés): 2 cm

Taille de la police : 11 points

Choix de la police de texte : À votre discrétion

Références :

1) Dans le texte : Numérotez les références par ordre de mention (numero);

2) Dans la bibliographie : Utilisez le style Vancouver : Nom du/des auteurs(s). Titre de l'article. Titre du périodique* [En ligne]. Année [cité le date où le document est cité]; Volume(Numéro):Pages. **Disponible:** <URL> (page séparée). Si vous devez citer d'autres sources (ex : sites web, livres de référence), le site suivant vous informe sur le format de références en fonction des sources consultées :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/vancouver?tab=1004>

Énoncé du travail : Présentez un nutriment de votre choix en respectant la structure suivante:

- i. Sources principales
- ii. Digestion-Absorption-métabolisme-excrétion
- iii. Rôles
- iv. Besoins et recommandations
- v. Méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
 - o Individus
 - o Groupes
- vi. Populations à risque d'apports inadéquats (carences-excès) et manifestations de carence et d'excès
- vii. Discussion
 - o Résumé des points saillants
 - o Perspectives

Présentation orale en classe

Consignes :

- Votre travail sera présenté oralement à la classe.
- La présence à ces présentations est obligatoire.
- La présence et la participation active aux présentations orales (questions, commentaires) comptent pour 10% de la note finale.
- Le temps alloué à la présentation est de 20 minutes maximum.
- 5-10 minutes seront ensuite allouées aux questions et à la discussion.

Remise du travail écrit

Le travail écrit devra être déposé sous la forme d'un fichier pdf avant le **23 avril 2024, 19h00** en utilisant la boîte de dépôt prévue à cet effet dans STUDIUM.