

## ► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	Séminaires
<b>Crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	NUT 6650
<b>Site StudiUM</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2024
<b>Mode de formation</b>	En personne
<b>Déroulement du cours</b>	Horaire : Mercredi de 8h30 à 11h20 Salle : Local 3036, pavillon Marguerite d'Youville
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Outre la présence obligatoire en classe lors des cours, des heures devront être consacrées en dehors des cours pour la réalisation de travaux pratiques ainsi que pour la préparation de deux présentations orales.

Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Chantal Bémeur, Dt.P., Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	chantal.bemeur@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Après les cours ou sur rendez-vous. Prévoir un délai de 24-48 h pour les réponses aux courriels

Description du cours	
<b>Description simple</b>	<b>Étude critique de travaux de recherches récents ou de sujets d'actualité en nutrition. Initiation à l'enseignement et communications scientifiques.</b>
<b>Description détaillée</b>	La première heure du cours est consacrée à une conférence autour d'une thématique en nutrition clinique, fondamentale ou publique. La conférence est présentée par un professeur, un invité ou un étudiant au doctorat. Les 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> heures du cours sont dédiées à l'enseignement de thématiques spécifiques à la recherche en nutrition ainsi qu'à des présentations orales faites par les étudiants au 2 <sup>e</sup> cycle en nutrition. Ce cours vise donc à encourager le goût pour la recherche en nutrition, et ce <u>dans tous les secteurs de la profession</u> , et à créer un espace de rencontre et d'échange entre les étudiants et les professeurs.

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

De façon générale, le cours a pour objectifs : d'exposer les étudiants aux multiples domaines de recherche en nutrition, de former les étudiants quant aux modes de transmission des connaissances, d'encourager les échanges scientifiques et d'initier les étudiants au développement du sens critique.

---

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant sera : en mesure d'expliquer et d'apprécier la pertinence des différents domaines de recherche en nutrition, capable de rédiger des analyses critiques de communications scientifiques, apte à présenter les résultats de recherches d'actualité en nutrition et en mesure d'échanger sur des résultats scientifiques issus de recherche en nutrition.

---

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2024-01-10	Introduction	Présentation du cours et de son fonctionnement, Présentation du professeur et des étudiants, Présentation des plans de cours, Établissement de l'horaire des présentations orales et par affiche.	Prendre connaissance du plan de cours avant le cours	Aucune
2024-01-17	Séminaire de recherche	Séminaire de Sabrina Arasimowicz, Retour sur le séminaire de la première heure,	N/A	Aucune
2024-01-24	Analyser de façon critique et constructive un écrit scientifique – Partie 1 Travail sur l'analyse critique	Présentation théorique de l'analyse critique scientifique, Travail en classe	Notes de cours, article scientifique et capsule vidéo à visionner sur StudiUM	Aucune
2024-01-31	Séminaire de recherche La communication orale scientifique	Séminaire de Tair Bem Poral, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentation théorique et pratique sur la communication orale scientifique	N/A	
2024-02-07	Analyser de façon critique et constructive un écrit scientifique – Partie 2 La communication par affiche Travail sur l'analyse critique	Échanges sur l'analyse critique, Présentation théorique et pratique sur la communication par affiche	Notes de cours sur StudiUM Écrit scientifique à lire en préparation du cours	<a href="#">Analyse critique d'un écrit scientifique en équipe de deux à remettre le 14 février 2024</a>
2024-02-14	Séminaire de recherche (La demande de bourse) Présentations orales	Séminaire de Mélina Côté, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations orales des étudiants	Notes de cours sur StudiUM	Selon ordre des présentations
2024-02-21	Séminaire de recherche Présentations orales	Séminaire à confirmer, Retour sur le séminaire de la première heure, Retour sur l'analyse critique du 7 février 2024, Présentations orales des étudiants	N/A	<a href="#">Analyse critique d'un écrit scientifique individuelle à remettre le 28 février 2024</a> Selon ordre des présentations
2024-02-28	Séminaire de recherche Présentations orales	Séminaire à confirmer, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations orales des étudiants	N/A	
2024-03-06	Activités libres			

2024-03-13	Séminaire de recherche Présentations orales	Séminaire de Gabriel April-Lalonde, Retour sur le séminaire de la première heure, Retour sur l'analyse critique du 8 mars 2023, Présentations orales des étudiants	N/A	Séminaire à analyser et à remettre le 20 mars 2024 Selon ordre des présentations
2024-03-20	Séminaire de recherche Présentations orales	Séminaire de Karine Bilodeau, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations orales des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations
2024-03-27 <b>8h30 à 10h</b>	Séminaire de recherche Présentations orales	Séminaire de Virginie Lecourt, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations par affiche des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations
2024-04-03	Séminaire de recherche Présentations par affiche	Séminaire de Vincent Larivière, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations par affiche des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations
2024-04-10	Séminaire de recherche Présentations par affiche	Séminaire à confirmer, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations par affiche des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations
2024-04-17	Séminaire de recherche Présentations par affiche	Séminaire à confirmer, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations par affiche des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations
2024-04-24	Séminaire de recherche Présentations par affiche Conclusion	Séminaire d'Anne Bonhoure, Retour sur le séminaire de la première heure, Présentations orales des étudiants	N/A	Selon ordre des présentations

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Analyse critique de deux articles scientifiques	<p>Les étudiants doivent rédiger une analyse critique détaillée d'un écrit scientifique choisi par le professeur. Une analyse en équipe de deux et l'autre individuelle. Cette analyse critique possède le format suivant : <u>une page seulement</u> incluant le nom et le matricule de l'étudiant, <u>pas de page couverture</u>, format Word, 2 cm de marge partout, Time New Roman de 12 points, simple interligne</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté et concision du résumé et de l'analyse – 2.5 pts</li> <li>• Mention des principaux aspects de l'analyse (problématique, devis de recherche, hypothèse, objectifs...) – 3.0 pts</li> <li>• Qualité de l'analyse scientifique et critique – 3.5 pts</li> <li>• Clarté et fluidité de l'écriture – 0.5 pts</li> <li>• Respect du format et des consignes – 0.5 pts</li> </ul>	Les 14 et 28 février 2024	20% (10% chacune)
Analyse critique d'un séminaire de recherche	<p>Les étudiants doivent rédiger une analyse critique du séminaire présenté le 22 février. Le format de l'analyse critique est le suivant : une page seulement, incluant le nom et le matricule, pas de page couverture, format Word, 2 cm de marge partout, Times New Roman de 12 points, simple interligne</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté et concision du résumé – 2.5 pts</li> <li>• Énoncé et mention des principaux aspects de l'analyse – 3.0 pts</li> <li>• Analyse critique – 3.5 pts</li> <li>• Clarté et fluidité de l'écriture – 0.5 pts</li> <li>• Respect du format et des consignes – 0.5 pts</li> </ul>	Le 20 mars 2024	10%

Présentation orale individuelle	Chaque étudiant devra faire une présentation orale individuelle d'une durée de 15 minutes, portant sur son protocole de recherche (si applicable) ou sur un sujet d'intérêt et d'actualité en nutrition	Selon horaire établi	30%
	<p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu, qualité scientifique – 6 pts</li> <li>• Clarté, organisation du matériel, enchaînement logique – 6 pts</li> <li>• Sens critique – 6 pts</li> <li>• Élocution – 3.5 pts</li> <li>• Réponse aux questions – 5 pts</li> <li>• Respect du temps alloué – 3.5 pts</li> </ul>		
Présentation orale d'une affiche scientifique en groupe	Chaque étudiant devra faire une présentation orale en équipe sous forme d'affiche scientifique. Chaque équipe décide d'un sujet d'actualité en nutrition à présenter. Chaque membre doit faire une présentation orale sur une partie de l'affiche	Selon horaire établi	30%
	<p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu, qualité scientifique – 6 pts</li> <li>• Aspect esthétique, équilibre, lisibilité – 3 pts</li> <li>• Commentaire (pertinence, élocution, respect du temps alloué) – 6 pts</li> <li>• Concision – 5 pts</li> <li>• Sens critique – 6 pts</li> <li>• Réponse aux questions – 4 pts</li> </ul>		
Présence et participation active aux discussions	Les étudiants doivent assister <u>à toute les séances de cours</u> et doivent participer aux discussions	À tous les cours	10%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

<b>Absence à un examen</b>	<b>Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable</b> dans les 8 jours suivant l'absence. <b>Les articles 29, 30 et 31 <a href="#">du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales</a> précisent les informations.</b>
<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Langue</b>	<a href="#">Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.</a>
<b>Qualité de la langue</b>	<a href="#">L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.</a>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est C.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à <a href="#">l'horaire du cours</a> .
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. <a href="http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf">http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>



## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Les notes de cours seront déposées au fur et à mesure du déroulement du trimestre

### Ressources complémentaires

**Bibliothécaire** <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>