

## ► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	Problèmes contemporains de nutrition
<b>Crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	NUT 6626
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2024
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	<p>Horaire : Voir calendrier plus loin de 8h30 à 11h30</p> <p><b>Du 08/01/2024 au 01/03/2024</b> : Salle 2010 Pavillon Marguerite d'Youville</p> <p><b>Du 11/03/2024 au 30/04/2024</b> : salle 2240-2, pavillon Liliane de Stewart.</p>
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Outre la présence au cours, vous aurez à préparer 2 travaux et 2 présentations orales

Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Adèle Coriati, Professeur
<b>Coordonnées</b>	adele.coriami@umontreal.ca, 647-406-3598
<b>Disponibilités</b>	Après le cours ou sur rendez-vous

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Problèmes actuels de la santé des populations dans les pays industrialisés. Impact de la nutrition publique, clinique et fondamentale sur la santé de la population générale et des groupes à risque.
<b>Description détaillée</b>	<p>Le cours comporte une session d'introduction, 13 sessions de présentations de thèmes et une session récapitulative, chacune de 3 heures.</p> <p>Tous les thèmes de discussion seront présentés aux étudiants au 1<sup>er</sup> cours. Lors de ce 1<sup>er</sup> cours, des groupes de 2 à 4 étudiants seront formés afin d'assurer les présentations orales précédant le débat. Chaque étudiant devra présenter 2 thèmes au cours du trimestre pour lesquels ils assumeront la défense d'un point de vue (pour ou contre).</p> <p>Une semaine avant le cours, les étudiants obtiendront une ou des références pertinentes pour pouvoir effectuer la revue de la littérature qui leur permettra de débattre de leur thème (pour/contre ou un aspect du thème à l'étude). Ils devront préparer une présentation sur une seule option (ex : pour ou contre), mais ils devront cependant être prêts à discuter des 2 options.</p> <p>Chaque session de cours se fera sur un mode de discussion de type Pour et Contre ou, selon le thème, 2 aspects d'une même problématique. Le déroulement du cours sera le suivant :</p> <p>Détermination au hasard de l'ordre des présentations (Pour vs Contre)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation par le groupe du point de vue dont il est responsable (20 minutes)</li> <li>2. Présentation du point de vue contraire par le second groupe (20 minutes)</li> </ol>

3. Questions de l'ensemble du groupe aux étudiants présentateurs (10 minutes)
4. Pause (10 minutes)
5. Échange des points de vue par les délégués au sujet et par l'ensemble du groupe (30-40 minutes)
6. Pause (10 minutes)
7. Présentation par le conférencier (30-40 minutes)
8. Questions pour le conférencier et discussion avec l'ensemble du groupe conférencier (10-20 minutes)

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiants de développer leur esprit critique et leurs opinions, en se basant sur les données probantes, sur des sujets d'actualité en nutrition. Il vise aussi à développer les aptitudes de communication de ses opinions et des données scientifiques à l'oral et à l'écrit.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront capables de :

1. Apporter des éléments clefs de la recherche sur les problèmes actuels de la santé des individus et des populations telle qu'influencée par les modes d'alimentation ou les choix nutritionnels.
2. Développer leur esprit critique sur des problèmes pratiques de la santé nutritionnelle des individus et de la population.
3. Débattre des problèmes de santé nutritionnelle d'actualité affectant le monde contemporain industrialisé.
4. Évaluer la pertinence d'interventions et de recommandations nutritionnelles auprès des individus et de populations à risque.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
9 janvier 2024	Introduction et choix de thème	Responsable : Adèle Coriati	Variable	Tous : participation et présence au cours
16 janvier 2024	Augmentation de l'incidence des complications cardiométaboliques dans la Fibrose Kystique, telles que le diabète, à l'ère des traitements modulateurs : possible ou non?	Conférencier : Adèle Coriati	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
23 janvier 2024	Éviter les hypoglycémies reliées à l'activité physique dans le diabète de type 1: réduire l'insuline ou prise de glucides ?	Conférencier : Rémi Rabasa-Lhoret	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
30 janvier 2024	La nutrition de précision et personnalisée est-elle pour demain?	Conférencier : Marc Prentki	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
6 février 2024	Diète liquide ou diète légère avant une chirurgie bariatrique ?	Conférencier : Mirna Azar	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
13 février 2024	La sensibilité au gluten non coeliaque, une condition réelle ou une maladie imaginaire?	Conférencier : Valérie Marcil	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
20 février 2024	Taxation des boissons sucrées, une bonne stratégie de prévention?	Conférencier : Marie-Claude Paquette	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit.

				Tous : participation et présence au cours
27 février 2024	Est-ce que l'exercice postprandial ou à jeun est préférable pour les individus touchés du diabète de type 1?	Conférencier : Jane Yardley	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
5 mars 2024	Relâche	Relâche		
12 mars 2024	La supplémentation en acides gras oméga-3 a-t-elle des effets bénéfiques sur les troubles de l'humeur?	Conférencier : Stéphanie Fulton	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
19 mars 2024	Avoine sans gluten : devrait-on l'introduire au moment du diagnostic ou attendre que la maladie soit contrôlée?	Conférencier : Christine Desjardins	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
26 mars 2024	Améliorer la nutrition des familles agricoles dans les milieux défavorisés : privilégier l'utilisation de l'agriculture pour augmenter les revenus ou l'autoconsommation ?	Conférencier : Ana Deaconu	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
2 avril 2024	Est-ce que la rémission du diabète type 2 est possible, chez qui et selon quel type de nutrition?	Conférencier : Nadine Taleb	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
9 avril 2024	Nourrir TOUT le monde: quelle place pour les programmes de coupons nourriciers dans la lutte à l'insécurité alimentaire?	Conférencier : Geneviève Mercille	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours

16 avril 2024	Est-ce que le concept des aliments ultra-transformés est utile pour informer les recommandations alimentaires?	Conférencier : Jean-Claude Moubarac	Articles disponibles sur Studium	Variable : présentation orale, travail écrit. Tous : participation et présence au cours
23 avril 2024	Cours récapitulatif	Responsable : Adèle Coriati		Tous : participation et présence au cours

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Présence et participation aux débats</b>	Présence, participation générale en classe et pertinence des interventions en tant que délégué au sujet	Tous les cours	30 points
<b>Présentations orales (2)</b>	Voir grille de correction sur Studium.	Variable	30 points
<b>Rapports écrits (2)</b>	Au plus tard deux semaines après leur présentation, les étudiants devront remettre de manière individuelle un rapport d'un maximum de 2 pages résumant la problématique et leurs points de vue en fonction de leurs recherches bibliographiques. À ce rapport, les étudiants devront annexer un tableau (maximum de 2 pages) résumant les 5 références les plus pertinentes au support de leur point de vue. Voir grille de correction sur Studium.	Variable	40 points

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<b>Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable</b> dans les 8 jours suivant l'absence. <b>Les articles 29, 30 et 31 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales précisent les informations.</b>
<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
<b>Matériel autorisé</b>	Les travaux sont faits à livres ouverts.
<b>Langue</b>	Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.
<b>Qualité de la langue</b>	L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est C.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à <a href="#">l'horaire du cours</a> .
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	À chaque cours, les présentations des conférenciers sont enregistrées et les enregistrements sont disponibles sur Studium. Les étudiants n'ont PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. <a href="http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf">http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

## Ressources obligatoires

**Documents**      Articles disponibles sur Studium 7 jours avant le cours

---

## Ressources complémentaires

**Bibliothécaire**      <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

---

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

---