

► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	<b>NUT 6671 SÉMINAIRES DE LECTURE EN NUTRITION PUBLIQUE</b>
<b>Crédits</b>	3 crédits
<b>Sigle</b>	NUT 6671
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=234330&amp;hiddencourse=1">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=234330&amp;hiddencourse=1</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2024
<b>Mode de formation</b>	présentiel, salle Z-350 Pav. Claire-McNicoll, Mardi 12h30-15h30
<b>Déroulement du cours</b>	Horaire : Voir calendrier plus loin
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Ce cours comporte de la préparation avant la tenue du séminaire et une discussion de groupe en classe virtuelle d'environ 1h30. Avant chaque séminaire, les étudiants ont la responsabilité de se préparer au débat en assistant à la présentation pré-enregistrée associée au séminaire, en lisant les articles de la semaine et en posant 1-2 questions ou commentaires via le forum de Studium au minimum 24h avant le séminaire. Les présentations pré-enregistrées et les articles seront déposés sur Studium une semaine avant chaque séance par l'un des deux professeurs ou les étudiants responsables du cours. Les premières séances seront sous la responsabilité des professeurs. Les étudiants animeront à tour de rôle le débat en classe durant les séances suivantes, et seront ensuite responsable de préparer et animer un séminaire en entier durant les séances finales. Chaque équipe choisira un thème et sera dirigée par l'un des professeurs pour préparer le séminaire (inclut la présentation magistrale et l'animation du débat en classe).
Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Jean-Claude Moubarac et Geneviève Mercille
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:jc.moubarac@umontreal.ca">jc.moubarac@umontreal.ca</a> et <a href="mailto:genevieve.mercille.1@umontreal.ca">genevieve.mercille.1@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## Description du cours

<b>Description simple</b>	Exposés et discussions critiques sur des thématiques contemporaines en nutrition tels que : sécurité alimentaire, environnements alimentaires, politiques nutritionnelles publiques, influence de l'industrie agroalimentaire, environnement durable et diversité culturelle.
<b>Description détaillée</b>	Ce séminaire est structuré sous formes de courtes présentations magistrales et de débats critiques en classe autour d'enjeux contemporains en nutrition publique et vise à développer les capacités de synthèses et d'analyse critique. Les étudiants seront amenés à faire l'analyse de problèmes, de méthodes, de stratégies d'interventions ou de politiques et à en retirer des applications pertinentes pour leur propre pratique ou recherche. Les thèmes abordés sont choisis en fonction de problématiques contemporaines et de recherches actuelles en nutrition en santé publique.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à développer une compréhension multifactorielle et une pensée critique nuancée des problématiques, programmes et politiques en nutrition publique, tant en contexte québécois et canadien, qu'en contexte international

### Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront capables de:

- 1) Définir et comprendre les particularités du champ de la nutrition publique ;
- 2) Développer une réflexion holistique et une argumentation critique sur des problématiques et des interventions actuelles de nutrition publique ;
- 3) Mieux connaître le panorama d'acteurs, de ressources, de programmes et de stratégies en nutrition publique ;
- 4) Développer des habiletés de synthèse et de lecture critique d'articles de recherches ou de politiques d'intervention ;
- 5) Développer des habiletés pour discuter les enjeux de nutrition publique de manière critique et animer une table ronde autour d'une thématique

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2024-01-09 G.Mercille et J-C Moubarac 12h30-15h30	Présentation du plan de cours et introduction: intervenir en nutrition et santé publique	Présentation magistrale des professeurs	Lectures préparatoires	<b>Cliquez ici pour entrer du texte.</b>
2024-01-16 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 1 : Nutritionnisme vs holisme en nutrition : question de perspectives. Formation des équipes	Présentation magistrale du professeur et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Participation à la discussion
2023-01-23 G. Mercille 12h30-15h30	Thème 2 : Pratiques alimentaires: des interactions complexes entre individus et environnements	Présentation magistrale du professeur et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Participation à la discussion
2023-01-30 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 3: Immigration, culture et pratiques alimentaires: défis et opportunités	Présentation magistrale du professeur et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires Remise du 1 <sup>er</sup> résumé de lecture	Participation à la discussion et modération du groupe de discussion par un étudiant
2024-02-06 G.Mercille 12h30-15h30	Thème 4: Processus d'élaboration des politiques publiques	Présentation magistrale du professeur et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Participation des étudiants, et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2024-02-13 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 5: Activités politiques corporatives en nutrition	Présentation magistrale du professeur et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2023-02-20 G.Mercille	Thème 6: l'alimentation durable, une transition qui concerne tout le monde	Groupe de discussion animé par les étudiants	Lectures préparatoires Remise résumé de lecture 2	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2023-02-27 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 7: Stratégies pour améliorer la qualité de l'offre alimentaire			

2024-03-05	semaine de relâche	Groupe de discussion animé par les étudiants	Lectures préparatoires	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2024-03-12 G.Mercille 12h30-15h30	Thème 8: Bien se nourrir quand on est pauvre: inégalités sociales de santé et insécurité alimentaire	Groupe de discussion animé par les étudiants	Lectures préparatoires	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2024-03-19 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 9: Cohérence et synergie des politiques publiques au 21e siècle	Groupe de discussion animé par les étudiants	Lectures préparatoires Remise résumé de lecture 3	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2024-03-26 G.Mercille 12h30-15h30	Thème 10: Repenser les systèmes de gouvernance et conseil de politique alimentaire	Présentation magistrale des étudiants et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Participation des étudiants et modération du groupe de discussion par un étudiant.
2024-04-02 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 11: à définir	Présentation magistrale des étudiants et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Présentation magistrale et modération du groupe de discussion par les étudiants
2024-04-09 G.Mercille 12h30-15h30	Thème 12: à définir		Lectures préparatoires	Présentation magistrale et modération du groupe de discussion par les étudiants
2024-04-16 J-C Moubarac 12h30-15h30	Thème 13: à définir	Présentation magistrale des étudiants et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Présentation magistrale et modération du groupe de discussion par les étudiants
2024-04-23 G.Mercille 12h30-15h30	Thème 14: à définir	Présentation magistrale des étudiants et groupe de discussion avec la classe	Lectures préparatoires	Présentation magistrale et modération du groupe de discussion par les étudiants

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Préparation et participation individuelles aux débats critique	Lectures obligatoires et questions/commentaires soumis via studium avant chaque cours	Chaque cours	10%
Résumés individuels de lecture critique (n=3)	Synthèse et critique d'un papier scientifique en lien avec les thématiques du cours	à trois reprises, à remettre AVANT le séminaire choisi	30% (10% par résumé)
Préparation et animation en équipe d'un débat critique (n=1)	Synthèse des questions, animation du débat, liens critiques entre les propos des étudiants et le contenu du séminaire	À déterminer	20%
Préparation et animation en équipe d'une présentation magistrale et d'un débat critique sur une thématique choisit (n=1)	Qualité du plan de travail, pertinence du thème choisit; qualité de présentation orale, capacités de synthèse et esprit critique	À déterminer	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux sont remis à l'enseignant ou selon les directives.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Langue</b>	Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.
<b>Qualité de la langue</b>	L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est C.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à <a href="#">l'horaire du cours</a> .
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe. <a href="http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf">http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Disponibles sur studium (les lectures obligatoires sont déposées au plus tard 7 jours avant chaque séminaire)

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Équipement (matériel)** Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

**Documents** Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Sites Internet

- Agence de santé publique du Canada [www.phac-aspc.gc.ca/index-fra.php](http://www.phac-aspc.gc.ca/index-fra.php)
- Observatoire de la qualité de l'offre alimentaire <http://www.inaf.ulaval.ca/recherche-et-expertise/observatoire-de-la-qualite-de-loffre-alimentaire/#.WjPs9VXiaUk>
- INSPQ <https://www.inspq.qc.ca/>
- Les Centres de collaboration nationale en santé publique <https://ccnsp.ca/>
- International Union for Health Promotion and Education [www.iuhpe.org/](http://www.iuhpe.org/)
- RÉFIPS [www.refips.org/](http://www.refips.org/)
- SOPHE [www.sophe.org/](http://www.sophe.org/)
- Food anthropology <https://foodanthro.com/>
- True Health Initiative <http://www.truehealthinitiative.org/>
- World Public Health Nutrition Association <http://wphna.org/>
- Food politics <http://www.foodpolitics.com/>
- The nutrition transition <http://www.cpc.unc.edu/projects/nutrans>
- INFORMAS [www.informas.org/](http://www.informas.org/)
- NUPENS <http://nupensusp.wix.com/nupens>
- World Obesity Federation [www.worldobesity.org/](http://www.worldobesity.org/)
- Food Secure Canada <https://foodsecurecanada.org/>
- TRANSNUT <http://www.nutrition.umontreal.ca/international/transnut.html>
- OCHA- Observatoire Cniel habitudes alimentaires [www.lemangeur-ocha.com](http://www.lemangeur-ocha.com)
- OLENA- Observatorio de la alimentacion <http://www.odela.org/>
- OQALI - Observatoire de la Qualité de l'Alimentation <https://www.oqali.fr>
- Institut national de la recherche agronomique <http://www.inra.fr/>
- Food tank <https://foodtank.com/>
- The Interamerican Heart Foundation <http://www.interamericanheart.org/>
- Organisation panaméricaine de la santé <http://www.paho.org/hq/>
- Organisation des Nations-Unies pour l'alimentation et l'agriculture <http://www.fao.org/home/en/>

**Guides** Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Autres

**Liste de périodiques scientifiques :**

- Public Health Nutrition
- Health Promotion International
- American Journal of Preventive Medicine
- American Journal of Epidemiology
- American Journal of Public Health

- Preventive Medicine
- British Journal of Nutrition
- Annual Review of Public Health
- Annual Review of Nutrition
- Journal of Epidemiology and Community Health,
- International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
- Ecology of Food and Nutrition
- Social Science and Medicine
- Health & Place
- Canadian Journal of Public Health
- Food Policy
- Journal of Public Health Policy
- International Journal of Consumer Studies
- Journal of Hunger & Environmental Nutrition
- Journal of Urban Health
- Nutrition Reviews
- Journal of Nutrition Education and Behavior
- Obesity review
- The Lancet
- Bulletin of the World Health Organization
- Journal of Peasant Studies
- Anthropology of Food
- Gastronomica - The Journal of Critical Food Studies
- World Nutrition
- Global Health
- Applied Physiology, Nutrition, Metabolism
- Plos One, Plos Medicine

**Bibliothécaire** <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>