

► Informations générales

Cours	
Titre	Méthodologie de la recherche en nutrition
Crédits	2
Sigle	NUT 6675
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248810
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Automne
Année	2023
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Horaire : Voir calendrier plus loin Salle : G-415 Pav Marie-Victorin
Charge de travail hebdomadaire	3 heures en moyenne

Enseignant Responsable du cours	
Nom et titre	Guylaine Ferland, Professeur
Coordonnées	guylaine.ferland@umontreal.ca, 514 376-3330 #3374
Disponibilités	Après les cours et sur rendez-vous
Auxiliaire D'enseignement	Francis Feldman : francis.feldman@umontreal.ca

Description du cours	
Description simple	Ce cours vise une initiation aux fondements de la recherche académique et à la méthodologie de la recherche en nutrition.
Description détaillée	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant(e)s seront initiés aux éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Particularités et défis de la recherche en nutrition; 2) Principaux devis expérimentaux utilisés en nutrition; 3) Banques Medline, Embase et CAB Abstracts sur Ovid, EndNote; 4) Pratiques exemplaires pour les essais cliniques sur les aliments, et lignes directrices pour le soutien d'allégations santé (Santé Canada); 5) Différentes étapes inhérentes à l'élaboration d'un projet de recherche; 6) Probité scientifique; revues/congrès prédateurs, fraude scientifique, etc 7) Organismes de financement au Canada

► **Apprentissages visés**

Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants les notions et outils leur permettant de concevoir et de rédiger un projet de recherche en nutrition.

Objectifs d'apprentissage

Identifier et formuler une problématique de recherche. Concevoir et rédiger un protocole de recherche comprenant toutes ses composantes i.e. revue de littérature, objectifs, méthodologie, résultats attendus, etc. Maîtriser les conditions expérimentales qui sous-tendent les allégations de santé des produits comestibles au Canada. Maîtriser les fondements de probité scientifique. Savoir identifier les revues et congrès prédateurs. Savoir identifier les principaux organismes subventionnaires au Canada.

Calendrier

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2023-09-07 Guylaine Ferland	- Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation - Particularités et défis de la recherche en nutrition	Cours magistral interactif	Notes du professeur	Aucune
2023-09-14 Guylaine Ferland	Les devis de recherche – Études descriptives Élaboration d'un projet de recherche – Partie 1	Cours magistral interactif	Notes du professeur	Aucune
2023-09-21 Sarah Cherrier	Initiation aux banques Medline, Embase et CAB Abstracts sur Ovid, EndNote	Tutoriels à consulter avant le cours et cours magistral interactif	Notes du professeur	Aucune
2023-09-28 Guylaine Ferland	- Les devis de recherche - Études analytiques - Élaboration d'un projet de recherche – Partie 2	Cours magistral interactif Présentations du 1 ^{er} groupe d'étudiants – Articles scientifiques	Notes du professeur	Présentations orales des étudiants
2023-10-05 Guylaine Ferland	- Les devis de recherche - Études analytiques suite et fin - Élaboration d'un projet de recherche – Partie 3	Cours magistral interactif Présentations du 2 ^e groupe d'étudiants – Articles scientifiques	Notes du professeur	Présentations orales des étudiants
2023-10-12 Guylaine Ferland	- Devis de recherche & lignes directrices qui sous-tendent les allégations santé au Canada - Élaboration d'un projet de recherche – Discussion générale	Cours magistral interactif Présentations du 3 ^e groupe d'étudiants – Articles scientifiques	Notes du professeur & autres documents à préciser	Présentations orales des étudiants
2023-10-19 Les étudiants	Rédaction du projet de recherche	Travail personnel	Notes du professeur	Aucune
2023-10-26 Guylaine Ferland	Probité scientifique ; revues/congrès prédateurs ; principaux organismes de financement au Canada	Cours magistral interactif	Notes du professeur & autres documents à préciser	Aucune

2023-11-02 Les étudiants	Présentations des projets de recherche des étudiants – 1 ^{er} groupe	Cours interactif	N/A	Présentations orales des étudiants
2023-11-9 Les étudiants	Présentations des projets de recherche des étudiants – 2 ^e groupe	Cours interactif	N/A	Présentations orales des étudiants

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail écrit #1 (2 pages max) : présentation succincte d'un (1) article scientifique comportant un devis expérimental discuté en classe*	Éléments devant être identifiés/élaborés : question de recherche, hypothèse/objectifs, devis de l'étude ; principaux résultats, perspective	Le jour de la présentation orale	20% de la note finale
Présentation orale #1 (9 min + 3 min questions) de l'article scientifique ayant fait l'objet du travail écrit*	Organisation des éléments de contenu ; aisance orale ; respect du temps alloué	Le jour de la présentation orale	10% de la note finale
Travail écrit #2 (5 pages max) – rédaction d'un protocole de recherche en nutrition*	Intégration des composantes attendues d'un protocole de recherche avec une emphase particulière des aspects méthodologiques; qualité de la rédaction	Le jour de la présentation orale	40% de la note finale
Présentation orale #2 (12 min + 3 min questions) du protocole de recherche*	Organisation des éléments de contenu ; aisance orale ; respect du temps alloué ; aisance à répondre aux questions	Le jour de la présentation orale	20% de la note finale
Participation en classe	Assistance au cours ; participation respectueuse aux discussions ; intérêt pour les interventions/travaux des collègues-étudiants	Toute la durée du cours	10% de la note finale

*Travaux et présentations orales réalisés en équipe de trois étudiants**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 28 du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel. Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives au professeur responsable dans les 8 jours suivant l'absence. Les articles 29, 30 et 31 du [Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#) précisent les informations.

Dépôts des travaux Les travaux sont remis sur Studium

Langue	Sauf exception justifiée par la nature du programme ou du cours, les travaux et les examens sont présentés en français. Toutefois, durant une période d'adaptation définie par le doyen ou l'autorité compétente, celui-ci peut autoriser un étudiant dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui en fait la demande à présenter des travaux et des examens en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, la qualité de la langue compte parmi les critères d'évaluation.
Qualité de la langue	L'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est C.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce lien .
Date limite d'abandon	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours .
Évaluation de l'enseignement	En vertu de la politique universitaire, l'évaluation de l'enseignant responsable sera faite en ligne via le site https://umontreal.omnivox.ca selon la procédure établie et à la période communiquée par le TGDE aux cycles supérieurs.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études	Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales
Consultez le règlement qui encadre les études.	
Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Consulter le site du BSESH pour bien comprendre vos responsabilités.	http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

[Règlement disciplinaire plagiat et fraude](#)

► **Ressources**

Ressources obligatoires

Documents	Présentations PPT du professeur
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Eich Drummond K & Murphy-Reyes A. Nutrition Research – Concepts and Applications, Jones & Bartlett Learning, 2018 (Ressource en ligne: http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzE0OTE1MzdfX0FO0?sid=7f453e3c-8579-4c7b-9342-bda4f869bd87@pdc-v-sessmgr06&vid=0&format=EB&rid=1)
Équipement (matériel)	Aucun

Ressources complémentaires

Documents	À préciser en cours de trimestre
Sites Internet	À préciser en cours de trimestre
Guides	À préciser en cours de trimestre
Autres	À préciser en cours de trimestre
Bibliothécaire	http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/