

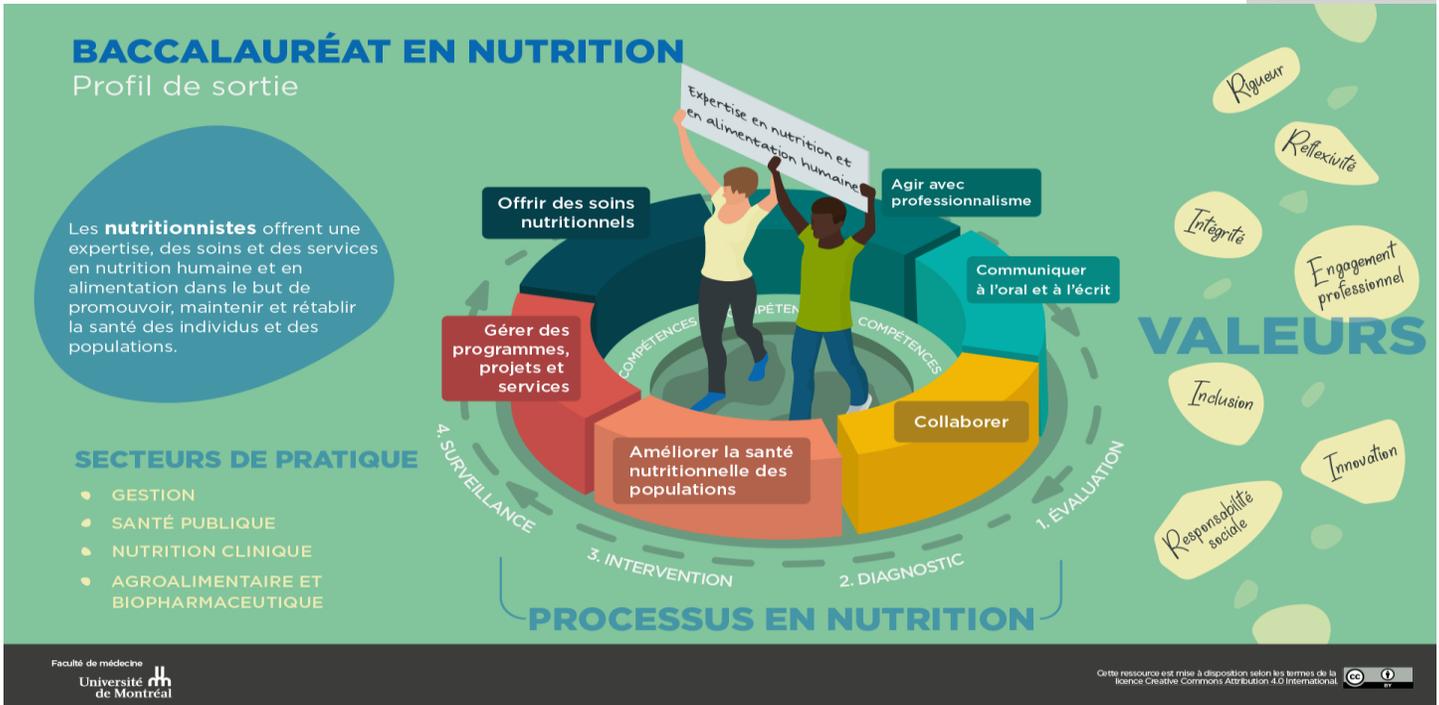
Information générale

Cours	
Titre	Soins nutritionnels – Cas complexes
Nombre de crédits	3
Sigle	NUT 3057
Site StudiUM	www.studium.umontreal.ca
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Hiver
Année	2024
Type de formation	Approche par compétence
Déroulement du cours	Les séances auront lieu tout au long du trimestre selon le calendrier établi. Les activités alterneront entre des séances magistrales interactives, d'exercices ou de résolutions de cas cliniques simples et intégrateurs. Certaines activités se feront en équipe, d'autres individuellement.
Charge de travail hebdomadaire	Outre les séances de cours, vous aurez à consacrer du temps pour faire les lectures des documents préparatoires et effectuer les travaux.

Enseignante	
Nom et titre	Louise St-Denis, Dt.P., M.Sc., professeur de formation pratique agrégée
Coordonnées	514 343-6111 #1739, louise.st-denis@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Personne-ressource – Chargée de cours	
Nom et responsabilité	Coordonnées
Sophie Bernard-Pilotte, Dt.P., M.Sc	sophie.bernard-pilotte@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel

Description du cours	
Description simple	Processus de soins en nutrition. Raisonnement clinique et approche réflexive. Pathologies et interventions nutritionnelles lors de situations cliniques nouvelles, multiples et complexes. Activités professionnelles autorisées. Pratique collaborative.
Description détaillée	Ce cours comporte des séances où les étudiants reçoivent des enseignements magistraux interactifs pour lesquels ils auront réalisé au préalable un travail préparatoire. Des activités pratiques sous diverses formes permettront l'intégration des connaissances acquises. Le matériel pédagogique incluant la documentation de soutien et les références bibliographiques est disponible sur StudiUM. Un forum de discussion est ouvert sur Studium pour poser vos questions et y répondre.
Place du cours dans le programme	Ce cours a lieu au 5 ^e trimestre de la deuxième année du cursus de formation. Il permet, dès lors, d'intégrer des acquis visant l'amorce du développement de diverses compétences et prépare aux prochains cours du trimestre suivant. Le cours NUT 3056 est préalable à celui-ci.



Apprentissages visés

Intentions pédagogiques

Le cours s'inscrit dans une approche par compétences. Conformément au référentiel de compétences proposé par le *Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition* et retenu par le Département de nutrition, il vise le développement des compétences suivantes :

- C.1. Agir avec professionnalisme et éthique
- C.2. Communiquer à l'oral et à l'écrit
- C.3. Collaborer
- C.4. Offrir des soins nutritionnels

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure

1. Mobiliser les connaissances acquises antérieurement et actuelles dans un contexte de soins nutritionnels avancés et intégrés.
2. Choisir, analyser et interpréter les données pertinentes à une situation clinique en vue de déterminer les problèmes nutritionnels et formuler un plan d'intervention et de surveillance nutritionnelle.
3. S'engager envers soi-même et les autres dans la réalisation des travaux en collaborant de façon efficace dans un climat de respect et d'ouverture et le respect des règles établies.
4. Organiser la communication (orale et écrite) de façon claire et logique en utilisant les techniques de communication et la terminologie professionnelle appropriées.

► Calendrier

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
8 janvier 2024 8h30-11h30	Introduction Approche nutritionnelle en soins critiques	Présentation du cours L. St-Denis, Dt.P. Exposé magistral interactif S. Bernard-Pilote, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
12 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en soins critiques	Exposé magistral interactif S. Bernard-Pilote, Dt.P.	Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
15 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en soins critiques	Résolution de cas cliniques S. Bernard-Pilote, Dt.P.	Révision de la matière pertinente et Travail préparatoire à la maison	Selon le calendrier établi ; Rapport complet
19 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en épilepsie	Exposé magistral interactif S. Benoit, Dt.P.	Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
22 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en maladies métaboliques	Exposé magistral interactif M. Bouchard, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
26 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en maladies métaboliques	Exposé magistral interactif M. Bouchard, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
29 janvier 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en VIH-SIDA	Exposé magistral virtuel © Michelle Cossette, Dt.P.	Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
2 février 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en uro-gynécologie	Exposé magistral interactif C. Saloumi, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
5 février 2024 8h30-11h30	Activités réservées / autorisées	Exercices pratiques L. St-Denis, Dt.P.	Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
9 février 2024 8h30-11h30	Approche nutritionnelle et diversité sexuelle et de genre	Exposé magistral interactif Caroline Hunziker, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Prise de connaissance de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
12 février 2024 8h30-11h30	Séance de préparation à l'examen	Individuel Maison	Révision de la matière pertinente à la maison	Révision de l'ensemble de la matière

16 février 2024 8h30-11h30	Examen	Évaluation en ligne	En classe via StudiUM - SEB	Évaluation récapitulative de l'ensemble de la matière
19 et 23 février 2024 8h30-11h30	Cas clinique 1	Résolution de cas clinique L. St-Denis, Dt.P.	Travail à la maison Soutien pédagogique en ligne	Complétion de l'activité via StudiUM
11 et 15 mars 2024 8h30-11h30	Cas clinique 2	Résolution de cas clinique L. St-Denis, Dt.P.	Travail à la maison Soutien pédagogique en ligne	Complétion de l'activité via StudiUM
25 mars et 5 avril 2024 8h30-11h30	Cas clinique 3	Résolution de cas clinique L. St-Denis, Dt.P.	Travail à la maison Soutien pédagogique en ligne	Complétion de l'activité via StudiUM
22 avril 2024 8h30-11h30	Cas cliniques intégrateurs – Travail d'équipe	Résolution de cas cliniques Collectif	Travail à la maison Soutien pédagogique en ligne	Préparation du rapport et de la présentation orale
26 avril 2024 8h30-11h30	Cas cliniques intégrateurs - Présentation	Résolution de cas cliniques Collectif	Remise des documents (rapport + ppt) via StudiUM avant le début de la séance	Présentation orale et discussion

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Dates	Activités			Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations
Calendrier établi pour chacune des équipes. Détail dans le guide du cours	Cas cliniques – Soins critiques	1 Rapport complet	Équipe	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels 4 Communication	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	15 %
		1 Autoéval / coéval	Individuel	3 Collaboration	Effectué en temps, engagement envers la tâche à réaliser	2.5 %
	Cas cliniques	3 exercices	Individuel	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels 4 Communication	Conformité des réponses selon le corrigé. Effectué en temps.	15 %
	Cas cliniques intégrateurs	1 Rapport complet	Équipe	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	15 %
		1 Présentation orale	Équipe et Individuel	4 Communication	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	10 %
		1 Autoéval / coéval	Individuel	3 Collaboration	Effectué en temps, engagement envers le tâche à réaliser	2.5 %
16 février	Examen récapitulatif		Individuel	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Conformité des réponses selon le corrigé	30 %
30 avril	Portfolio	Questions réflexives	Individuel	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Effectué en temps, engagement envers la tâche à réaliser	10 %

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à une évaluation	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle au 514 343-6111 #25218 ou 1ercycle@mdnut.umontreal.ca . Vous devez ensuite déposer les pièces justificatives dans votre Centre étudiant dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle précisent les informations.
Dépôts des travaux	Le cas échéant, les travaux sont remis à l'enseignant via la boîte de dépôt de travaux dans StudiUM.
Matériel autorisé	Voir les directives lors des examens.
Qualité de la langue	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 ^{er} cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est D.

► **Rappels**

Dates importantes	
Modification de l'inscription	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce lien .
Date limite d'abandon	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 ^{er} cycle.
Évaluation de l'enseignement	L'évaluation se fera en ligne via le site https://umontreal.omnivox.ca .
Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet (disponible via guide étudiant). La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

► **Cadres réglementaires et politiques institutionnelles**

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Étudiants 1^{er} cycle – Guide –Nutrition

[Page Studium](#)

Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Aucun spécifique
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Galibois, I. et coll ; <u>Manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et de nutrition</u> , Presses de l'Université Laval, 2013.

Ressources complémentaires	
Documents	<ul style="list-style-type: none"> • Ross, A.C. et al. <u>Modern Nutrition in Health and Disease</u>, 11th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, 2012. • Raymond, JL et Morrow, K.,. <u>Krause and Mahan's Food and the Nutrition care process</u>, 16e éd., WB Saunders, 2023. • Escott-Stump, S. <u>Nutrition & Diagnosis-related care</u>, 9e ed, Academy of nutrition and dietetics, 2022 • Le Manuel Merck : Version pour professionnels de la santé. Accessible en ligne à https://www.merckmanuals.com/fr-ca/professional • Adam, A. et al. <u>L'essentiel sur la biologie clinique et la pharmacothérapie</u>. Acton Vale, Québec : Edisem, 2003. • Isselbacher, K.J. et coll. <u>Harrison Principes de médecine interne</u>, 18e éd., Flammarion Médecine Sciences, Paris, 2013. Ou plus récent en anglais ; Loscalzo, J., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Jameson, J. L., <u>Harrison's Principles of Internal Medicine</u>, 21e ed, McGraw-Hill, 2022 • Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques (CPS), Association des pharmaciens du Canada, e-cps disponible dans les ressources électroniques (bases de données) de la bibliothèque de l'université. RxTx (incluant e-CPS et Choix thérapeutiques) • Pronsky, Z.M., Elbe, D. et, Ayoob, K. <u>Food Medication Interactions</u>, 19th Edition, 2018
Autres	Des références additionnelles par thématique peuvent être suggérées par les enseignants.
Bibliothécaire	http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition

Soutien à la réussite	
De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Centre de santé et de consultation psychologique	http://cscp.umontreal.ca/
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
Le réseau sentinelles	http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelles.htm