

► Informations générales

Cours	
Titre	Nutrition en santé publique 1
Crédits	3 crédits
Sigle	NUT 2064
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=261354
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Hiver
Année	2024
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Lundi 8 janvier 2024, 8h30-12h30 : 3113 Pav. Marguerite d'Youville Mardi 16 janvier au 2 ¹ mars 2024, 8h30-12h30 : 3030_559A Pav. Marguerite d'Youville
Charge de travail hebdomadaire	Cliquez ici pour entrer du texte.

Enseignant Responsable du cours	
Nom et titre	Jean-Claude Moubarac, Geneviève Mercille, Maude Perreault, Marie-Claude Paquette
Coordonnées	jc.moubarac@umontreal.ca; genevieve.mercille.1@umontreal.ca; maude.perreault@umontreal.ca; marie-claude.paquette@inspq.qc
Disponibilités	Sur rendez-vous

Description du cours	
Description simple	Démarche de nutrition en santé publique. Réseau de la santé au Québec et au Canada. Programmes, politiques et interventions en nutrition. Mise en œuvre et évaluation d'interventions selon les stades et conditions de vie. Comparaisons internationales.
Description détaillée	Ce cours se donne durant une séance de 4 heures, soit trois heures d'enseignement magistral et une heure de travail pratique en classe ou à la maison. Le cours vise à développer chez l'étudiant(e) les compétences nécessaires au développement d'interventions et de programmes en nutrition et santé publique, incluant l'application de la démarche de nutrition en santé publique (évaluation des besoins, planification, mise en œuvre, évaluation), l'examen critique des interventions et des politiques publiques avec un attention pour les groupes vulnérables, les conditions et les stades de vie.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Développer les compétences et acquérir les connaissances relatives à la création et la mise en œuvre d'interventions en nutrition et santé publique.

Objectifs d'apprentissage

C.1 Agir avec professionnalisme

- 1.1 Apprécier et appliquer les exigences réglementaires, organisationnelles et professionnelles (S)
- 1.2 Reconnaître son niveau de connaissances et d'aptitudes professionnelles (D)
- 1.5 Justifier ses décisions selon les meilleures données disponibles, le contexte et perspective de la clientèle (D)
- 1.6 Organiser son temps et sa charge de travail selon les priorités (D)
- 1.7 Contribuer aux efforts de sensibilisation et de promotion liés à la nutrition et à la santé (D)
- 1.8 Utiliser la technologie pour appuyer sa pratique (D)

C.2 Communiquer à l'oral et à l'écrit

- 2.4 Organiser la communication de façon structurée et logique (D)
- 2.5 Utiliser une terminologie et un niveau de langage adapté à son auditoire (D)
- 2.6 Utiliser un ton de voix et un langage corporel ou non-verbal adéquats (D)

C.3 Collaborer

- 3.3 Faire appel à l'expérience et l'expertise des autres membres de l'équipe (D)
- 3.5 Fournir de la rétroaction, en rechercher et y réagir de manière appropriée (D)

C.5 Améliorer la santé nutritionnelle des populations

- 5.0 Démontrer ses connaissances relatives à la santé nutritionnelle des populations (D)
- 5.1 Évaluer les besoins en matière de santé nutritionnelle d'un groupe, d'une communauté, d'une population (D)
- 5.2 Déterminer les priorités et planifier une intervention, un programme, une politique pour un groupe, une communauté, une population (D)
- 5.3 Mettre en œuvre une intervention, un programme, une politique pour un groupe, une communauté, une population (D)
- 5.4 Évaluer l'intervention, le programme, la politique à chaque stade de son développement (faisabilité, processus, effets) (SC)
- 5.5 Adapter le plan, le programme, la politique en fonction du contexte et des résultats (D)
- 5.6 Défendre les intérêts d'un groupe, d'une communauté, d'une population en matière de santé nutritionnelle (D)

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2024-01-08 8h30-12h30	Présentation du plan de cours. Introduction, concepts généraux, niveaux d'interventions et responsabilités en nutrition	Présentation magistrale J-C Moubarac	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour entrer du texte.
2024-01-16 8h30-12h30	Cours 2: Réseau de la santé publique au Québec et acteurs	Présentation magistrale et activité pratique en classe M-C Paquette	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour entrer du texte.
2024-01-23 8h30-12h30	Cours 3: Intervenir efficacement en NSP : Combinaison et synergie de plusieurs stratégies d'interventions multi-cibles et multi-	Présentation magistrale et activité pratique en classe G. Mercille	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour entrer du texte.
2024-01-30 8h30-12h30	Cours 4: Littératie et éducation en nutrition	Présentation magistrale et activité pratique en classe M.Perreault	Cliquez ici pour entrer du texte.	Évaluation pratique (15%)- remise le 2 février 2024
2024-02-06 8h30-12h30	Cours 5: Planifier et mettre en œuvre des interventions complexes	Présentation magistrale et activité pratique en classe G. Mercille	Cliquez ici pour entrer du texte.	
2024-02-13 8h30-12h30	Cours 6: Stratégies en santé publique liée au cycle de vie:	Présentation magistrale et invité conférencier M. Perreault et Julie Deschamps	Cliquez ici pour entrer du texte.	
2024-02-20 8h30-12h30	Cours 7: Stratégie de Santé Canada en matière de saine alimentation : étiquetage des aliments	Présentation et atelier en classe J-C Moubarac	Cliquez ici pour entrer du texte.	Évaluation pratique (15%)-remise le 5 mars 2024

2024-02-27 8h30-12h30	Cours 8: Adapter une intervention locale pour une mise à l'échelle	Présentation magistrale et activité pratique en classe G. Mercille		
2024-03-05	semaine de relâche		Cliquez ici pour entrer du texte.	Évaluation (15%)- remise le 19 mars 2024
2024-03-12 8h30-12h30	Cours 9: Stratégies de plaidoyer pour le développement de politiques	Présentation magistrale et atelier en classe J-C Moubarac et Isabelle Michaud-Létourneau	Cliquez ici pour entrer du texte.	
2024-03-19 8h30-12h30	Cours 10: Évaluation des actions de la ville de Montréal pour la création d'environnements sains et durables	Présentation magistrale et atelier en classe J-C Moubarac	Cliquez ici pour entrer du texte.	
2024-03-26 8h30-12h30	Examen final	Examen en ligne avec SEF J-C Moubarac	Cliquez ici pour entrer du texte.	Examen final (cours 2 à 10) (45%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail pratique écrit	M.Perreault	remise le 13 février 2024	15%
Travail pratique écrit	G.Mercille	remise le 5 mars 2024	15%
Travail pratique écrit	J-C Moubarac	remise le 19 mars 2024	15%
Examen final	cours 2 à 10	en classe le 26 mars 2024	45%
Auto-évaluation de la collaboration		remise le 19 mars 2023	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle (514 343-6111 #25218 ou 1ercycle@mdnut.umontreal.ca). Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle précisent les informations.
Dépôts des travaux	Le cas échéant, les travaux sont remis à l'enseignant ou déposés dans la boîte à travaux à gauche de l'entrée du secrétariat (1204 Liliane-de-Stewart)
Matériel autorisé	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
Qualité de la langue	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 ^{er} cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est D.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription

Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce [lien](#).

Date limite d'abandon

Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué [à l'horaire du cours](#).

Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1^{er} cycle.

Évaluation de l'enseignement

L'évaluation se fera en ligne via le site <https://umontreal.omnivox.ca>.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le [formulaire](#) prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Guide étudiant – Département de nutrition

<https://studium.umontreal.ca/user/index.php?id=226195>

Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Cliquez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ici pour entrer du texte.
Bibliothécaire	http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/