

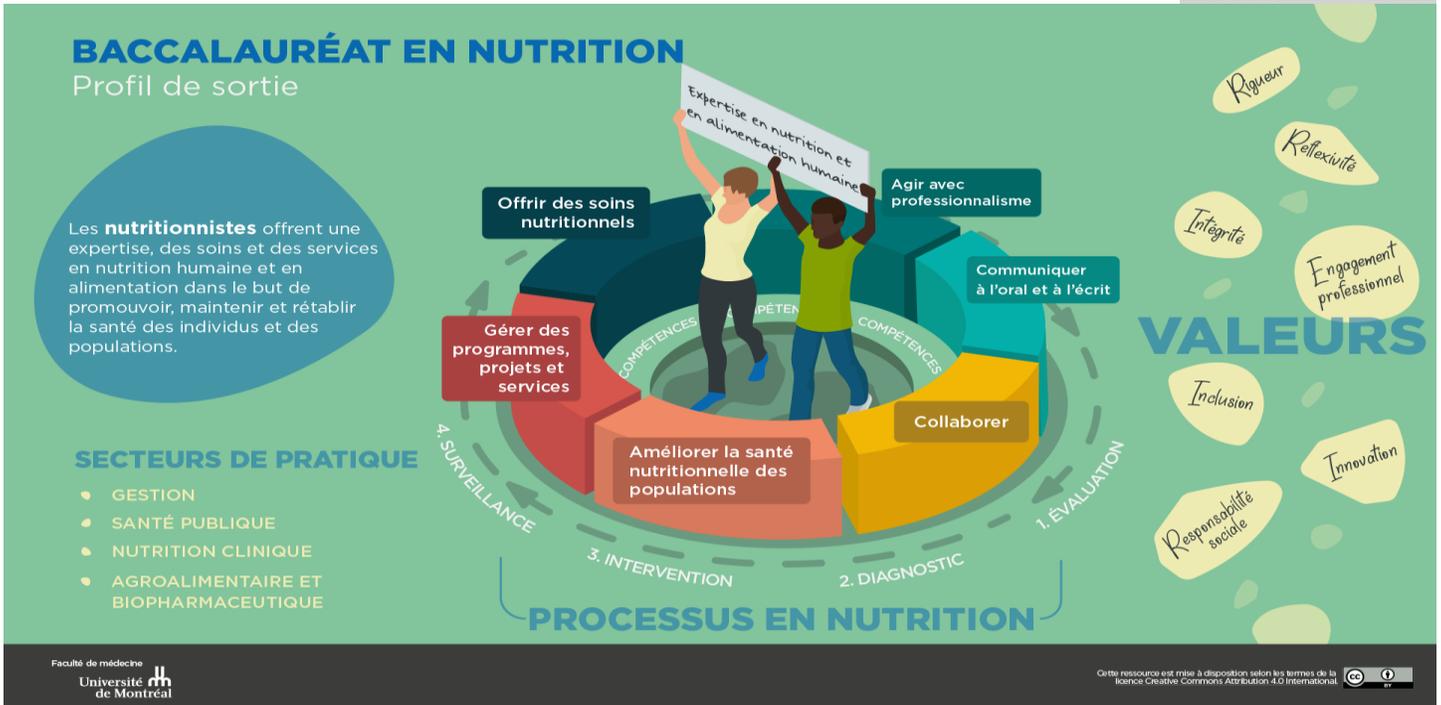
Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Soins nutritionnels avancés 2
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	NUT 3056
<b>Site StudiUM</b>	www.studium.umontreal.ca
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2023
<b>Type de formation</b>	Approche par compétence
<b>Déroulement du cours</b>	Les séances auront lieu tout au long du trimestre selon le calendrier établi. Les activités alterneront entre des séances magistrales interactives, d'exercices ou de résolutions de cas cliniques simples et intégrateurs. Certaines activités se feront en équipe, d'autres individuellement.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Outre les séances de cours, vous aurez à consacrer du temps pour faire les lectures des documents préparatoires et effectuer les travaux.

Enseignante	
<b>Nom et titre</b>	Louise St-Denis, Dt.P., M.Sc., professeure de formation pratique agrégée
<b>Coordonnées</b>	514 343-6111 #1739, <a href="mailto:louise.st-denis@umontreal.ca">louise.st-denis@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Personne-ressource – Chargé.es de cours	
<b>Nom et responsabilité</b>	<b>Coordonnées</b>
Catherine Bergeron, Dt.P., M.Sc	<a href="mailto:catherine.bergeron.3@umontreal.ca">catherine.bergeron.3@umontreal.ca</a>
Michel Sanscartier, F.Dt.P., M.Sc	<a href="mailto:michel.sanscartier@umontreal.ca">michel.sanscartier@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Processus de soins en nutrition. Raisonnement clinique. Pathologies et interventions nutritionnelles en néphrologie, immunologie, rhumatologie, neurologie, santé mentale et soins palliatifs et de fin de vie. Pratiques collaborative et réflexive.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours comporte des séances où les étudiants reçoivent des enseignements magistraux interactifs pour lesquels ils auront réalisé au préalable un travail préparatoire. Des activités pratiques sous diverses formes permettront l'intégration des connaissances acquises. Le matériel pédagogique incluant la documentation de soutien et les références bibliographiques est disponible sur StudiUM. Un forum de discussion est ouvert sur Studium pour poser vos questions et y répondre.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Ce cours a lieu au 5 <sup>e</sup> trimestre de la deuxième année du cursus de formation. Il permet, dès lors, d'intégrer des acquis visant la poursuite du développement de diverses compétences et prépare aux prochains cours et stages du programme. Le cours NUT 2057 est préalable à celui-ci.



## Apprentissages visés

### Intentions pédagogiques

Le cours s'inscrit dans une approche par compétences. Conformément au référentiel de compétences proposé par le *Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition* et retenu par le Département de nutrition, il vise le développement des compétences suivantes :

- C.1. Agir avec professionnalisme et éthique
- C.2. Communiquer à l'oral et à l'écrit
- C.3. Collaborer
- C.4. Offrir des soins nutritionnels

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure

1. Mobiliser les connaissances acquises antérieurement et actuelles dans un contexte de soins nutritionnels avancés et intégrés.
2. Choisir, analyser et interpréter les données pertinentes à une situation clinique en vue de déterminer les problèmes nutritionnels et formuler un plan d'intervention et de surveillance nutritionnelle.
3. S'engager envers soi-même et les autres dans la réalisation des travaux en collaborant de façon efficace dans un climat de respect et d'ouverture et le respect des règles établies.
4. Organiser la communication (orale et écrite) de façon claire et logique en utilisant les techniques de communication et la terminologie professionnelle appropriées.

► Calendrier

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
5 septembre 2023 8h30-11h30	Introduction Approche nutritionnelle en immunologie – Allergie alimentaire	Présentation du cours Exposé magistral interactif K Markowicz, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
6 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en néphrologie	Exposé magistral interactif L. St-Denis, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
7 septembre 2023 12h30-15h30	Approche nutritionnelle en néphrologie	Exposé magistral interactif L. St-Denis, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
8 septembre 2023 12h30-15h30	Approche nutritionnelle en néphrologie	Exposé magistral interactif L. St-Denis, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
11 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en néphrologie	Résolution de cas cliniques simples L. St-Denis, Dt.P.	Révision de la matière pertinente et Travail préparatoire à la maison	Rapport complet ou Billet de sortie
12 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en santé mentale – Psychiatrie générale	Exposé magistral interactif M.C. Bienvenu, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
13 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en neurologie	Exposé magistral interactif Michel Sanscartier, F.Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
14 septembre 2023 12h30-15h30	Approche nutritionnelle en neurologie	Exposé magistral interactif Michel Sanscartier, F.Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
18 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en neurologie	Résolution de cas cliniques simples Michel Sanscartier, F.Dt.P.	Révision de la matière pertinente et Travail préparatoire à la maison	Rapport complet ou Billet de sortie
19 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en rhumatologie	Exposé magistral interactif L. St-Denis, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
20 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en santé mentale – Troubles du comportement alimentaire	Exposé magistral interactif C. Bergeron, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
21 septembre 2023 12h30-15h30	Approche nutritionnelle en santé mentale – Troubles du comportement alimentaire	Exposé magistral interactif C. Bergeron, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final

25 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en santé mentale – Troubles du comportement alimentaire	Résolution de cas cliniques simples C. Bergeron, Dt.P.	Révision de la matière pertinente et Travail préparatoire à la maison	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
26 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en éthique – Soins palliatifs et de fin de vie	Exposé magistral interactif L. St-Denis, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
27 septembre 2023 8h30-11h30	Approche nutritionnelle en immunologie – Oesophagite Oesinophilique	Exposé magistral interactif A Biron, Dt.P.	Activation des connaissances antérieures Lecture de la documentation sur StudiUM	Matière évaluée dans les TP et l'examen final
28 septembre 2023 8h30-11h30	Séance de préparation à l'examen	Individuel Maison	Révision de la matière pertinente à la maison	Révision de l'ensemble de la matière
2 octobre 2023 8h30-11h30	Examen	Évaluation en ligne	En classe via StudiUM - SEB	Évaluation récapitulative de l'ensemble de la matière
3 & 4 octobre 2023 8h30-11h30	Séance de préparation des Cas cliniques intégrateurs	Résolution de cas cliniques Collectif	Travail à la maison Soutien pédagogique en ligne	Préparation du rapport et de la présentation orale
5 octobre 2023 8h30-11h30	Cas cliniques intégrateurs - Présentation des travaux	Résolution de cas cliniques Collectif	Remise des documents (rapport + ppt) via StudiUM avant le début de la séance	Présentation orale et discussion

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations		
Calendrier établi pour chacune des équipes. Détail dans le guide du cours ou StudiUM	Résolution de cas cliniques simples	1 Rapport complet	Équipe	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels 4 Communication	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	15 %
		1 Autoéval / coéval	Individuel	3 Collaboration	Effectué en temps, engagement envers la tâche à réaliser	2 %
		2 Billets de sortie	Équipe	3 Agir avec professionnalisme et éthique	Remise à la date prévue, engagement envers le travail effectué	16 %
	Résolution de cas cliniques intégrateurs	1 Rapport complet	Équipe	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	15 %
		1 Présentation orale	Équipe et Individuel	4 Communication	Évaluation de travail selon la grille d'évaluation	10 %
		1 Autoéval / coéval	Individuel	3 Collaboration	Effectué en temps, engagement envers le tâche à réaliser	2 %
2 octobre	Examen récapitulatif	Individuel	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Conformité des réponses selon le corrigé	30 %	
10 octobre	Portfolio	Questions réflexives	Individuel	1 et 2 Offrir des soins nutritionnels	Effectué en temps, engagement envers la tâche à réaliser	10 %

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
<b>Absence à une évaluation</b>	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle au 514 343-6111 #25218 ou <a href="mailto:1ercycle@mdnut.umontreal.ca">1ercycle@mdnut.umontreal.ca</a> . Vous devez ensuite déposer les pièces justificatives dans votre Centre étudiant dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <a href="#">Règlement pédagogique des études de 1<sup>er</sup> cycle</a> précisent les informations.
<b>Dépôts des travaux</b>	Le cas échéant, les travaux sont remis à l'enseignant via la boîte de dépôt de travaux dans StudiUM.
<b>Matériel autorisé</b>	Voir les directives lors des examens.
<b>Qualité de la langue</b>	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 <sup>er</sup> cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est D.

## ► Rappels

Dates importantes	
<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué <a href="#">à l'horaire du cours</a> . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 <sup>er</sup> cycle.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	L'évaluation se fera en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> .
Utilisation des technologies en classe	
<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Étudiants 1<sup>er</sup> cycle – Guide et ressources – Département de nutrition

[Guide et Page Studium](#)

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm\\_10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm_10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

#### Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

[règlement](#)

#### Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► **Ressources**

Ressources obligatoires	
<b>Documents</b>	Aucun spécifique
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Galibois, I. et coll ; <u>Manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et de nutrition</u> , Presses de l'Université Laval, 2013. Documentation accessible via accès membre étudiant Diététistes du Canada.

Ressources complémentaires	
<b>Documents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ross, A.C. et al. <u>Modern Nutrition in Health and Disease</u>, 11th ed., Lippincott Williams &amp; Wilkins, Baltimore, 2012.</li> <li>• Raymond, JL et Morrow, K., <u>Krause and Mahan's Food and the Nutrition care process</u>, 16e éd., WB Saunders, 2023.</li> <li>• Escott-Stump, S. <u>Nutrition &amp; Diagnosis-related care</u>, 9e ed, Academy of nutrition and dietetics, 2022</li> <li>• Le Manuel Merck : Version pour professionnels de la santé. Accessible en ligne à <a href="https://www.merckmanuals.com/fr-ca/professional">https://www.merckmanuals.com/fr-ca/professional</a></li> <li>• Adam, A. et al. <u>L'essentiel sur la biologie clinique et la pharmacothérapie</u>. Acton Vale, Québec : Edisem, 2003.</li> <li>• Isselbacher, K.J. et coll. <u>Harrison Principes de médecine interne</u>, 18e éd., Flammarion Médecine Sciences, Paris, 2013. Ou plus récent en anglais ; Loscalzo, J., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Jameson, J. L., <u>Harrison's Principles of Internal Medicine</u>, 21e ed, McGraw-Hill, 2022</li> <li>• Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques (CPS), Association des pharmaciens du Canada, e-cps disponible dans les ressources électroniques (bases de données) de la bibliothèque de l'université. RxTx (incluant e-CPS et Choix thérapeutiques)</li> <li>• Pronsky, Z.M., Elbe, D. et, Ayoob, K. <u>Food Medication Interactions</u>, 19th Edition, 2018</li> </ul>
<b>Autres</b>	Des références additionnelles par thématique peuvent être suggérées par les enseignants.
<b>Bibliothécaire</b>	<a href="http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition">http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition</a>

Soutien à la réussite	
De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Centre de santé et de consultation psychologique	<a href="http://cscp.umontreal.ca/">http://cscp.umontreal.ca/</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bshesh.umontreal.ca/">http://bshesh.umontreal.ca/</a>
Le réseau sentinelles	<a href="http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm">http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm</a>