

► Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Introduction à la profession de nutritionniste
<b>Nombre de crédits</b>	2 crédits
<b>Sigle</b>	NUT 1053
<b>Site StudiUM</b>	NUT1053-A-23 - Introduction à la profession de nutritionniste
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine/Nutrition
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2023-2024
<b>Type de formation</b>	Activités prévues en salle
<b>Déroulement du cours</b>	En classe le cours se déroulera au local 2208 du Pavillon Liliane de Stewart L'horaire varie selon les semaines, voir la section Calendrier du Plan de cours
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Chaque semaine de cours suppose un travail individuel variant entre 2 et 4 hres par semaine le tout incluant le travail à réaliser en équipe permettant la découverte des champs d'activités de la profession

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Michel Sanscartier FdTP, MSc, Cert Gér Chargé de cours Département de nutrition
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:michel.sanscartier@umontreal.ca">michel.sanscartier@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	En classe, par courriel ou sur rendez-vous Si vous me consultez par courriel, svp anticiper un délai de réponses de 48 hres ou moins.

Personne-ressource	
<b>Nom et responsabilité</b>	Auxiliaires d'enseignement lors de la séance du 30 octobre : Catherine Savard Dt.P et Jasmine Keurentjes DtP candidates au programme de MSc nutrition
<b>Coordonnées et disponibilités</b>	n/a

Description du cours

<b>Description simple</b>	Introduction à la pratique professionnelle: historique, compétences, secteurs d'activités, cadre réglementaire et déontologique, organismes régissant la pratique, réseau de la santé et services sociaux et partenaires, identité professionnelle.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours vous exposera à la profession de nutritionniste et aux exigences de la pratique professionnelle. Il vous permettra de rencontrer des nutritionnistes qui présenteront des dimensions de leurs pratiques. Vous aurez aussi l'occasion de vous familiariser avec le Portfolio de l'étudiant en nutrition, un outil qui vous accompagnera pendant toutes vos études de 1 <sup>ier</sup> cycle et votre vie professionnelle future.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Premier cours obligatoire du premier trimestre qui vous expose à la profession. En lien direct avec certaines composantes du <i>Laboratoire de pratique professionnelle</i> du même trimestre.

## ► Apprentissages visés

### Intentions pédagogiques

Le cours s'inscrit dans une approche par compétences.

Conformément au référentiel de compétences proposé par le *Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition (PFPN)* retenu par le Département de nutrition, le cours vise le développement de deux des six compétences du programme:

- compétences permettant d'agir avec professionnalisme et éthique.
- compétences à l'oral et à l'écrit

Le cours a aussi une exigence facultaire liée aux connaissances en matière d'intégrité et de prévention du plagiat. Voir la précision dans les objectifs d'apprentissage.

### Objectifs d'apprentissage

1. Démontrer ses connaissances des exigences règlementaires (organisationnelles et gouvernementales) spécifiques à la profession de nutritionniste (2,05 a)
2. Démontrer ses connaissances pour savoir agir conformément aux principes éthiques (2.02 c ; 2.12 b; 4.02 a ; 2.05 b,c ).

**En lien avec ce second objectif d'apprentissage, le *Module Intégrité*, proposé par la Faculté de médecine, est un module d'autoformation d'environ 90 minutes visant à parfaire vos connaissances en matière d'intégrité et de prévention du plagiat. Obligatoire pour tous les étudiant.es de première année des programmes de premier cycle de la Faculté de médecine, il est intégré au cours NUT 1053 et doit être complété avant le 10 octobre. La mention succès ou échec y sera associée et la note de passage requise est de 85% ; plusieurs tentatives sont permises pour atteindre ce seuil minimal.**

**Si le quiz n'est pas complété avant le 10 octobre, l'accès à l'espace StudiUM du cours sera bloqué.**

3. Découvrir les stratégies permettant d'améliorer la pratique et de maintenir le positionnement de la profession (2.10 b; 2.12 b)
4. Démontrer ses connaissances pour pouvoir agir dans le but de maintenir le positionnement de la profession (2.02 e)
5. Identifier les situations qui sont au-delà de ses capacités professionnelles (2.02 f)
6. Comprendre son rôle dans le développement de ses capacités professionnelles (2.11 a; 2.10 a et c)
7. Découvrir le portfolio comme outil permettant de suivre l'évolution de ses objectifs professionnels (2.10 a et c)
8. Découvrir et utiliser les applications de communication électronique pertinentes (3.04 a, b; 2.13a)
9. Rédiger et s'exprimer de manière claire et organisée (3.01 b; 3.02 b ; 3.03 b; 3.05a)
10. Gérer son temps et des priorités (2.08 a et b)

► Calendrier

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
11 septembre 2023 Michel Sanscartier et invités 8h30-10h30  <b>PRÉSENTATION DU COURS ET DU PROGRAMME</b>	8h30 - 9h00 Attentes pédagogiques et plan de cours (Michel) Présenter le travail en équipe : Projet de découverte des secteurs de la profession. Consignes et recommandations  9h00-9h20 Présentation du Programme de BSc nutrition Chantal Bémeur, PhD. Dt.P., responsable du programme  9h30-9h45 Présentation des stages de formation Annie Cauchon et Edith Painchaud, Dt.P., MSc, coordonnatrices des stages  9h45 – 10h00 Présentation du département de nutrition Valérie Marcil PhD, DtP. Directrice du département de nutrition  10h00 – 10h20 Allocution du doyen de la Faculté de médecine, Dr Patrick Cossette MD	Réponse aux questions liées au plan de cours  Retour sur le profil des étudiants (Sondage 1)  Précision sur le travail réflexif sur le positionnement de la profession  Apprendre à travailler en équipe à distance et sur Teams	<b>Sondage 1 <u>Mieux vous connaître</u></b> avoir complété le sondage avant le 11 sept.  Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/SYGX8CM">https://fr.surveymonkey.com/r/SYGX8CM</a>  <b>Sondage 2 <u>Votre connaissance des champs d'activités de la profession</u></b>  Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/LQGG9H7">https://fr.surveymonkey.com/r/LQGG9H7</a>  Date limite : <b>14 septembre</b>  En prévision du cours du 25 septembre, prendre connaissance du contenu des dossiers du <i>Travail de session</i> sur STUDIUM  Commencer le Module Intégrité lequel doit être terminé pour le <b>2 octobre</b>		<b>DEVOIR 1.</b> Travail réflexif individuel sur le positionnement de la profession 5%  À remettre dans STUDIUM au plus tard le <b>24 septembre, 18 h</b>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p>18 septembre 2022</p> <p>Annie Cauchon et Joelle Émond Présidente de l'ODNQ</p> <p>8h30-10h30</p> <p><b>Le portfolio</b></p> <p><b>LES CHAMPS D'ACTIVITÉS DE LA PROFESSION ET LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES</b></p>	<p>8h30-8h50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du PANUM (Pairs aidants en nutrition à l'Université de Montréal) ainsi que du programme SENTINEL: Justine Poulx, étudiante de 3<sup>ième</sup> année.</li> </ul> <p>- Présentation de l'outil portfolio Annie Cauchon, Dt.P., MSc. Coordonnatrice des stages</p> <p>8h50- 10h20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joelle Émond Présente de l'ODNQ</li> </ul> <p>L'Odre et le système professionnel</p> <p>La profession</p> <p>Le notion de titre réservé</p> <p>Les 4 secteurs d'activités</p> <p>Les champs de pratique de la profession</p> <p>Les activités réservées / autorisées</p>	<p>Échanges autour du visionnement de 4 vidéos en classe illustrant les 4 champs de pratique.</p>	<p>Après le cours du 18 sept, faire le <b>Sondage no 2,5</b> sur les champs de pratiques après avoir eu la rencontre avec la présidente de l'ODNQ</p> <p>(à faire avant le 22 sept)</p> <p>Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/SRGYBKH">https://fr.surveymonkey.com/r/SRGYBKH</a></p> <p>Pour le cours du 25 sept, lire le référentiel de compétence et faire les <b>sondages 3, 4 et 5 avant le 23 sept</b></p>		<p>Le référentiel de compétences n'est pas noté mais il est un préalable au portfolio qui lui est noté et doit être terminé <b>pour le 17 octobre</b></p>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
25 septembre 2022 Michel Sanscartier  8h30-10h30          <b>LA PROFESSION ET LE SYSTÈME PROFESSIONNEL</b>	8h30- 8h45 Retour sur <ul style="list-style-type: none"> <li>- les champs d'activité (2,5)</li> <li>- vos motivations (sondage 3)</li> <li>- vos expériences (sondage 4)</li> <li>- le bénévolat (sondage 5)</li> </ul> 8h45-9h00 Référentiel de compétences et les liens avec les cours du programme et le profil de sortie du programme  Perspective historique sur la profession  Découverte de l'ODNQ- profil des membres  Importance de la dimension historique sur la profession  Présentation du système professionnel au Québec	Retour sur le sondage portant sur les champs d'activités de la profession (Le sondage 2 et 2,5).  Retour sur le positionnement de la profession tel que rapporté par les travaux réflexifs (Devoir 1).  Retour sur les motivations sous-jacentes au choix du programme de BSc nutrition (Le sondage 3)  Discussion autour du profil des membres de l'ODNQ Retour sur les expériences de la cohorte (Les sondages 4 et 5)  Discussion autour des compétences transversales au-delà des compétences disciplinaires	Commencer à compléter individuellement le référentiel de compétences (voir le lien sur STUDIUM).  Sondage 3 <b><u>Vos motivations sous-jacentes à votre choix de programme</u></b>  Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/L6D37N2">https://fr.surveymonkey.com/r/L6D37N2</a>  Sondage 4 <b><u>Vos expériences antérieures avec différentes clientèles</u></b>  Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/L6W2FN8">https://fr.surveymonkey.com/r/L6W2FN8</a>  Sondage 5 <b><u>Le bénévolat</u></b>  Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/S TKXRR6">https://fr.surveymonkey.com/r/S TKXRR6</a>  Compléter ces 3 sondages pour le 23 septembre		<b>DEVOIR 2.</b> Travail individuel sur le portfolio – Barème Succès/Échec 10% = succès  Remise dans STUDIUM au plus tard le 17 octobre  <b>Tout retard de dépôt = 0/10</b>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
2 octobre 2023 8h30 à 11h30  Michel Sanscartier Anouk Senécal	Retour sur les sondages 3, 4 et 5  Les bases de l'éthique et du professionnalisme	Discussion sur les sondages 3, 4 et 5  Discussion sur l'éthique et le professionnalisme  11h00 : Présentation de la Clinique universitaire de nutrition : Anouk Senécal	<u>Sondage 6.</u> <u>Les valeurs</u> Lien : <a href="https://fr.surveymonkey.com/r/STXDNYG">https://fr.surveymonkey.com/r/STXDNYG</a>  À compléter pour le 20 octobre svp		<b>Attention 11 octobre : date limite pour compléter le Module intégrité.</b>
Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
23 octobre 2023 Michel Sanscartier 8h30-11h30  <b>UNE PROFESSION EN ÉVOLUTION</b>	Confusion et cacophonie en nutrition	Activités sur la confusion, l'évolution des savoirs en sciences et en nutrition, l'importance de la nuance.	Pour le cours du 30 oct, avoir terminé, avoir terminé l'entrevue avec votre ambassadeur.		<b>Devoir 3</b>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p><b>30 octobre 2023</b> Michel Sanscartier 8h30-11h30 Catherine Savard Dt.P et Jasmine Keurentjes DtP</p> <p><b>DÉCOUVERTE DES CHAMPS DE PRATIQUE DE LA PROFESSION</b></p>	<p>La découverte des champs de pratique de la profession</p>	<p>Activités Jigsaw sur les champs de pratique de la profession Travail en équipe pendant 90 minutes</p> <p>Partage pendant 90 minutes</p> <p>Activités sous la supervision de l'enseignant et des auxiliaires d'enseignement.</p>	<p>Pour le <b>6<sup>er</sup> novembre</b> visionner au moins 4 capsules vidéos sur les valeurs et les Dt.P.</p> <p>Dès le 17 oct vous pourrez voir sur STUDIUM à la séance du 6 novembre votre assignation de visionnement.</p>		<p>Projet de découverte de la profession. Travail en équipe Dépôt sur Studium le <b>31 octobre à 11h30</b>.</p> <p>Pour le travail de session voir les consignes sur STUDIUM en cas d'absence justifiée</p>
Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p><b>6 novembre 2023</b> Michel Sanscartier et Valérie Marcil</p> <p>8h30-11h30</p> <p><b>LE SYSTÈME DE SANTÉ ET LES PARTENAIRES</b></p> <p><b>LES VALEURS</b></p>	<p>Le système de santé et de services sociaux au Qc et les partenaires</p> <p>Les valeurs au cœur du Département et au cœur de la pratique professionnelle</p>	<p>8h30 – 9h45 En équipe de 4, en classe - se familiariser avec le réseau de la santé par le biais d'exercices. Les membres des groupes seront pré-assignés.</p> <p>10h00 à 10h45 Échanges autour des valeurs au cœur des actions et programmes – résultat du profil de la cohorte sur les valeurs (<a href="#">Le sondage 6</a>).</p> <p>10h45 – 11 h 20 Lancement de la bourse Estelle Mongeau. Par Valérie Marcil DtP, PhD Directrice du département.</p>	<p>Avoir visionné les 4 capsules vidéos avant le cours</p>		

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p><b>13 novembre 2023</b> Michel Sanscartier 8h30-10h30</p> <p><b>Salle : 3200 Jean-Brillant</b> <b>Local : 2294 / 2285</b> Dr Ahmed Maherzi, MD</p>	<p><b>La responsabilité sociale, Allocution de Dr Maherzi.</b></p>	<p>En équipe de 10, il y aura une activité bulle qui sera décrite par le professeur. Les équipes devront trouver des mots clés qui définiront la responsabilité sociale pour les professionnels de santé.</p>	<p>Pour le <b>20 novembre</b>, effectuer la lecture assignée sur l'identité professionnelle et y réfléchir en lien avec les questions soumises.</p> <p>Les lectures et l'assignation seront disponibles le <b>6 novembre</b> et déposées sur la semaine du <b>20 novembre</b> dans STUDIUM</p>		<p>Exercice = matière à examen final le <b>18 décembre</b></p>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p>20 novembre 2023</p> <p>Michel Sanscartier 8h30-10h30</p> <p><b>Le développement de l'identité professionnelle</b></p>	<p>8h30-9h20 : Méthode Jigsaw- membres pré-assignés au groupe</p> <p>En équipe de 8 ayant fait la même lecture au préalable - en classe - retour sur la lecture assignée au groupe.</p> <p>Échange autour des questions soumises. Une page synthèse à prévoir par les étudiants en prévision du partage dans la seconde partie du cours.</p> <p>9h30-10h20 : En équipe de 8 ayant tous fait des lectures différentes- présenter aux autres membres la page synthèse de votre lecture</p>			<p>Contenu des 8 articles matière à examen final le <b>18 décembre</b></p>	<p><b>Dépôt de la page synthèse de votre groupe dans Devoir (non annoté mais inspirera l'examen final!)</b></p>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<p><b>27 novembre 2023</b></p> <p>Michel Sanscartier Adriana Fratino, Dt.P., MSc 8h30-10h30</p> <p><b>L'ORDRE PROFESSIONNEL</b></p>	<p>Présentation de l'ODNQ</p> <p>Obligations professionnelles</p> <p>Règlement sur la formation continue obligatoire –</p> <p>Rôle de l'inspection</p> <p>Importance d'être membre</p> <p>Bénéfices pour les étudiants</p> <p>Rôle de l'<i>Ordre professionnel des diététistes-nutritionnistes du Québec (ODNQ)</i> vs rôle de <i>Diététistes du Canada</i></p>	<p>Présentation de</p> <p>Adriana Fratino, Dt.P., MSc</p> <p>Directrice Inspection professionnelle</p>	<p>Prévoir votre équipe de 4 pour le 4 décembre et vous asseoir côte à côte le jour de l'activité</p> <p>Lire normes de pratiques sur utilisation des médias sociaux et relire le code de déontologie en prévision du cours du 6 décembre</p>		
<p><b>4 décembre 2023</b></p> <p>Michel Sanscartier Marie-Joëlle Valiquette, Dt.P., avocate 8h30-10h30</p> <p><b>LES ENJEUX LIÉS AUX MÉDIAS SOCIAUX</b></p>	<p>Le code de déontologie des diététistes.</p>	<p>Résolution en classe, en équipe de 4</p> <p>Deux histoires cas liées aux médias sociaux</p> <p>Cas 1 : 8h00-9h00</p> <p>Dépôt dans STUDIUM</p> <p>Discussion en classe 9h00-9h20</p> <p>Cas 2 : 9h30-10h00</p> <p>Dépôt dans STUDIUM</p> <p>Discussion en classe 10h00-10h20</p>			<p>Dépôt du <a href="#">Devoir 4</a> lié aux 2 cas sur STUDIUM pendant la séance du <b>4 décembre</b>-</p> <p>Travail en équipe de 4</p> <p><b>Dépôt 1 : 9h00</b></p> <p><b>Dépôt 2 : 10h00</b></p> <p>5 points (S/E)</p> <p>Tout retard de dépôt : 0/5</p> <p>Toute absence non justifiée à l'activité : 0 point</p>

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
<b>11 décembre 2023</b> Michel Sanscartier Claudia Houle, Dt.P 8h30-10h30  <b>LA DÉONTOLOGIE</b>	Les médias sociaux et la responsabilité professionnelle  Normes de l'ODNQ Netiquette	Présentation de Claudia Houle  Résolution en classe, en équipe de 4 Deux histoires cas liées à la déontologie  Cas 1 : 8h30-9h00 Dépôt dans STUDIUM Discussion en classe : 9h-9h20  Cas 2 : 9h30-10h00 Dépôt dans STUDIUM Discussion en classe : 10h-10h20			Dépôt du <b>Devoir 5</b> lié aux 2 cas sur STUDIUM pendant la séance du <b>11 décembre</b> Travail en équipe de 2 <b>Dépôt 1 : 9h00</b> <b>Dépôt 2 : 10h00</b>  5 points (S/E) Tout retard de dépôt : 0/5 pts Toute absence non justifiée à l'activité : 0
<b>18 décembre 2023</b> Michel Sanscartier 8h30-10h30	Examen final	En salle Avoir imprimé une copie du code de déontologie laquelle peut être annotée à votre guise.			<b>EXAMEN EN SALLE 25 POINTS</b>

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#)

## Évaluations

Voir le portrait évaluatif déposé sur STUDIUM

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations
15 septembre	Devoir 1 - Positionnement de la profession	Pour tous les objectifs, voir le portrait évaluatif sur STUDIUM	Voir Studium pour chacune des activités les critères d'évaluation seront connus d'avance	5
11 octobre	Module intégrité			S/E
17 octobre	Devoir 2 – Activité Portfolio			10
31 octobre	Devoir 3 -Travail de session			50
14 novembre	Activité liée au réseau de la santé			S/E
21 novembre	Activité liée aux lectures sur l'identité professionnelle			S/E
5 décembre	Devoir 4 Résolution de 2 cas sur les médias sociaux			5
12 décembre	Devoir 5 Résolution de 2 cas en déontologie			5
19 décembre	Examen final			25

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à une évaluation** Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1<sup>er</sup> cycle au 514 343-6111 #25218 ou [1ercycle@mdnut.umontreal.ca](mailto:1ercycle@mdnut.umontreal.ca). Vous devez ensuite remettre les

	pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <a href="#">Règlement pédagogique des études de 1<sup>er</sup> cycle</a> précisent les informations.
<b>Dépôts des travaux</b>	Sur StudiUM.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Qualité de la langue</b>	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 <sup>er</sup> cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est D.

## Rappels

Dates importantes	
<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, Communiquez avec la TGDE.
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué <a href="#">à l'horaire du cours</a> . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 <sup>er</sup> cycle.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	L'évaluation se fera en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> .
Utilisation des technologies en classe	
<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Étudiants 1<sup>er</sup> cycle – Guide et ressources– Département de nutrition

Consulter la page STUDIUM Étudiants 1<sup>er</sup> cycle en nutrition

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reflexion-sur-lintegrite/integrite-a-luniversite-de-montreal/>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	
<b>Équipement (matériel)</b>	

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	
<b>Sites Internet</b>	
<b>Guides</b>	
<b>Autres</b>	Des références additionnelles par thématique peuvent être suggérées par les enseignants.
<b>Bibliothécaire</b>	<a href="https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition">https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition</a>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>
Centre de santé et de consultation psychologique	<a href="http://cscp.umontreal.ca/">http://cscp.umontreal.ca/</a>
Le réseau sentinelles	<a href="http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm">http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm</a>