

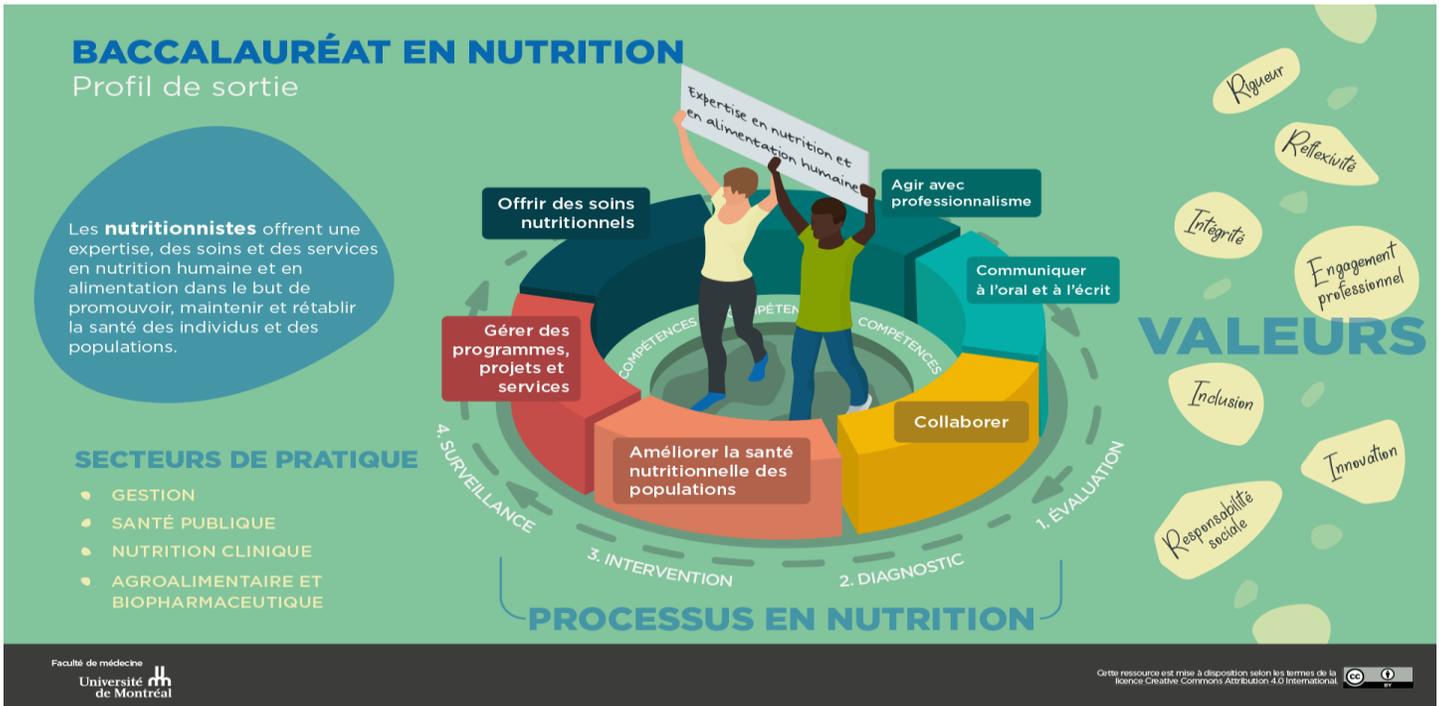
► Information générale

Cours	
Titre	Laboratoire de pratique professionnelle 1
Nombre de crédits	1
Sigle	NUT 1056
Site StudiUM	Page StudiUM
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Automne
Année	2023
Type de formation	1 ^{ère} année
Déroulement du cours	Les séances auront lieu tout au long du trimestre selon le calendrier établi. Les activités pourront avoir lieu en classe ou sur le terrain selon le cas. Plusieurs activités se feront en équipe, d'autres individuellement.
Charge de travail hebdomadaire	Outre les séances de cours, vous aurez à consacrer du temps pour faire les lectures des documents préparatoires et effectuer les travaux.

Enseignante – Responsable du cours	
Nom et titre	Louise St-Denis, Dt.P., M.Sc. Professeure de formation pratique agrégée
Coordonnées	 louise.st-denis@umontreal.ca ,  514 343-6111 #1739,  Pavillon Liliane-de-Stewart, local 1298
Disponibilités	Durant les cours ou Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom et responsabilité	Coordonnées
Ines Sebai, Dt.P. Ph.D. (c): Correctrice pour l'atelier Menu-ménage	ines.sebai@umontreal.ca
Virginie Hamel, Dt.P. Ph.D. (c) Chargée de T.P. pour les ateliers 1, 5, 6 et 7	virginie.hamel.1@umontreal.ca
Audrey nantel, Dt.P. M.Sc (c) : Chargée de T.P. pour les ateliers 1, 5, 6 et 7	audrey.nantel.1@umontreal.ca
Disponibilités	Durant la séance du cours

Description du cours	
Description simple	Mise en pratique des notions acquises au cours du trimestre par des situations professionnelles authentiques. Intégration des apprentissages dans tous les secteurs d'activité du nutritionniste et initiation à ses différentes fonctions
Description détaillée	Ce cours comporte des séances où les étudiants réaliseront des activités d'intégration dans divers secteurs de la nutrition sous la supervision de l'enseignant et d'auxiliaires d'enseignement. Ces activités pratiques prendront diverses formes selon le cas. Le matériel pédagogique incluant la documentation de soutien et les références bibliographiques sera disponible sur StudiUM. Un forum de discussion sera ouvert sur Studium pour poser et répondre à vos questions.
Place du cours dans le programme	Ce cours a lieu au 1 ^{er} trimestre de la première année du cursus de formation. Il permet, dès lors, d'intégrer des acquis visant l'amorce du développement de diverses compétences et prépare aux prochains cours du trimestre suivant.



Apprentissages visés

Intentions pédagogiques

Le cours s'inscrit dans une approche par compétences. Conformément au référentiel de compétences proposé par le *Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition* et retenu par le Département de nutrition, il vise le développement des compétences suivantes :

- C.1. Agir avec professionnalisme et éthique
- C.2. Communiquer à l'écrit et à l'oral
- C.3. Collaborer
- C.4. Offrir des soins nutritionnels
- C.5. Améliorer la santé nutritionnelle des populations
- C.6. Gérer des services, des projets et des programmes

Objectifs d'apprentissage

1. Appliquer les notions vues dans les autres cours du trimestre dans des situations professionnelles authentiques propre à la profession
2. Mettre en œuvre des habiletés de communication et de collaboration
3. S'exercer aux rôles professionnels du nutritionniste à travers le différents secteurs de pratique
4. Développer les bases de son identité professionnelle
5. Poser un regard réflexif sur son agir professionnel

► Calendrier

Séances		Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
07/09/2023	8h30-10h20	Introduction	Présentation du cours Politique Accomodement-Aménagement		Nil	Nil
14/09/2023	8h30-10h20	Se présenter en tant que futur.e nutritionniste	Exercices de simulation Discussion	Matériel disponible sur StudiUM	Nil	Présence, Participation
21/09/2023	8h30-11h20	Gestion du stress et du temps	Conférence interactive (100 min) Travail pratique (50 min)		Nil	Présence, Participation
28/09-05/10/2023	-	Pas de séance	s/o			
12/10/2023	8h30-11h20	Menu-ménage, partie 1 et Points d'approvisionnement alimentaire (PAA)	Présentation des activités Planification du travail	Matériel disponible sur StudiUM	Nil	Présence, Participation
19/10/2023	-	Activités libres - Relâche	s/o		Nil	Nil
26/10/2022	8h30-11h20	Menu-ménage et PAA	Temps consacré pour réaliser le travail en équipe Recherche sur le terrain	Matériel disponible sur StudiUM	Nil	Nil
02/11/2023	8h30-11h20	Reconnaitres ses limites professionnelles	Discussion autour de 3 situations professionnelles		Rétroaction	Présence
09/11/2023	8h30-11h20	Systèmes alimentaires durables	Travail en équipe Présentation		Nil	Présence, présentation et discussion (volet 2)
16/11/2023	8h30-11h20	Alimentation saine	Jeux de rôles sous supervision		Rétroaction	Présence, Participation Fiche auto-évaluation
23/11/2023	8h30-11h20	Les préjugés à l'égard du poids	Lecture préparatoire et Quiz (avant le 22/11/2023) Activités en classe. Rédaction d'une brève réflexion.		Travail préparatoire Document réflexif	Présence, Participation Documents à remettre
30/11/2023	8h30-11h20	Menu-ménage	Séance de travail en équipe		Nil	Rapport, Contrat Colla. Remise du travail PAA
07/12/2023	9h30-11h20	Portfolio	Activité réflexive individuelle via Portfolio UdeM			Page Portfolio

► Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations
Tout au long du trimestre	Présence et Participation active (P&PA)	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit C.3. – Collaborer	Attitude respectueuse, favorise un climat harmonieux. Facilite la coopération et l'entraide. Démonstre un engagement dans la réalisation des travaux. Ponctualité et respect des échéanciers	20 %
14/09/2023	Se présenter en tant que futur.e nutritionniste	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit C.3. – Collaborer	Présence et Participation Apprentissages évalués dans le cours NUT1053	Inclus dans P&PA
21/09/2023	Gestion du temps et du stress	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.3. – Collaborer	Présence et Participation Document à remettre pour le cours NUT 1056	Inclus dans P&PA
12 et 26/10 et 30/11/2023	Menu-ménage Remise contrat 23/10/2023 Remise rapport 07/12/2023	C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit C.3. – Collaborer C.4. – Offrir des soins nutritionnels C.5. – Améliorer la santé nutritionnelle des populations	Respect des consignes de réalisation Exactitude des calculs Capacité d'analyse et de jugement Collaboration adéquate	45 % incluant le contrat collaboratif.
12/10/2023	Points d'approvisionnements alimentaires Remise 13/11/2023	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.5. – Améliorer la santé nutritionnelle des populations C.6. – Gérer des programmes, projets et services	Présence et Participation Remise des documents de l'activité en temps	Inclus dans P&PA
02/11/2023	Reconnaitre ses limites professionnelles	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit	Présence et Participation Remise des documents de l'activité en temps	Inclus dans P&PA
09/11/2023	Systèmes alimentaires durables	C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit C.5. – Améliorer la santé nutritionnelle des populations C.6. – Gérer des programmes, projets et services	Présence et Participation Évaluation de la présentation et discussion (volet 2), selon la grille d'évaluation (StudiUM)	25 %
16/11/2023	Alimentation saine	C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit C.4. – Offrir des soins nutritionnels C.5. – Améliorer la santé nutritionnelle des populations	Présence et Participation Remise de la fiche d'auto-évaluation Dépôt de la photo dans le portfolio	Inclus dans P&PA
23/11/2023	Les préjugés à l'égard du poids	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.3. – Collaborer C.5. – Améliorer la santé nutritionnelle des populations	Présence et Participation Remise des documents de l'activité en temps	Inclus dans P&PA
07/12/2023	Portfolio À compléter pour le 15/12/2023	C.1. – Agir avec professionnalisme et éthique C.2. – Communiquer à l'oral et à l'écrit	Pertinence de la réflexion Qualité de la langue écrite	10 %

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates et à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à une évaluation	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle au 514 343-6111 #25218 ou 1ercycle@mdnut.umontreal.ca . Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle précisent les informations.
Dépôts des travaux	Le cas échéant, les travaux sont déposés dans la boîte de dépôt de travaux dans StudiUM.
Matériel autorisé	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
Qualité de la langue	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 ^{er} cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est D.

► Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce lien .
Date limite d'abandon	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 ^{er} cycle.
Évaluation de l'enseignement	L'évaluation se fera en ligne via le site https://umontreal.omnivox.ca .
Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le formulaire prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Étudiants 1^{er} cycle – Guide et ressources – Département de nutrition

[Page Studium](#)

Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm_10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

https://integrite.umontreal.ca/fileadmin/integrite/documents/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► **Ressources**

Ressources obligatoires

Documents	Guide de l'étudiant, Documents déposer dans StudiUM, Notes de cours.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	s/o
Équipement (matériel)	s/o

Ressources complémentaires

Documents	
Sites Internet	Références documentaires disponibles dans le guide de l'étudiant.
Guides	
Bibliothécaire	http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
Centre de santé et de consultation psychologique	http://cscp.umontreal.ca/
Le réseau sentinelles	http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm