

► Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Nutrition, santé et société
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	NUT1064
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248768">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=248768</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine / Nutrition
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2023
<b>Type de formation</b>	Baccalauréat
<b>Déroulement du cours</b>	Le cours comporte 13 séances d'exposés magistraux (mercredi) et 12 ateliers de travaux pratiques (vendredi). Les évaluations incluent un examen intra et un examen de fin de session, comptant pour 30% et 35% de la note globale respectivement. En plus, 35% de la note globale est attribuée à la réalisation de travaux pratiques.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	4 à 5 heures de présence et participation en classe et atelier Environ 4 heures d'études individuelles et de travaux d'équipe en dehors de la classe

Enseignant(e) - Cours théoriques	
<b>Nom et titre</b>	Malek Batal, PhD, FRSC, FCAHS
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:malek.batal@umontreal.ca">malek.batal@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

Enseignant(e) - Ateliers	
<b>Nom et titre</b>	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:gabriel.april-lalonde@umontreal.ca">gabriel.april-lalonde@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom et titre</b>	Ines Sebai, M.Sc.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:ines.sebai@umontreal.ca">ines.sebai@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

## Description du cours

<b>Description simple</b>	Ce cours a pour objectifs de situer la nutrition dans le champ de la santé publique et de préparer l'étudiant·e à intervenir en santé publique.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours offre aux étudiant·e·s une plongée dans le domaine de la nutrition en tant qu'élément central de la santé publique. Au fil des séances magistrales et des ateliers pratiques intégrés aux concepts abordés en cours, les étudiant·e·s exploreront en profondeur les divers facteurs qui façonnent les choix alimentaires des Canadien·ne·s, comprenant tant les influences positives que négatives sur la santé individuelle, la société dans son ensemble, et l'environnement. En parallèle, ce cours permettra d'appréhender les approches à l'échelle de la population en matière de nutrition, préparant ainsi les étudiant·e·s à jouer un rôle significatif dans l'amélioration de la santé et du bien-être de la population.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Ce cours est le premier d'une série de trois en nutrition en santé publique, i.e. NUT 2064 (Nutrition en santé publique) et NUT 3064 (Nutrition en santé publique avancée). Il est donné en concomitance avec les cours NUT1036 (Fondements de l'état nutritionnel) et NUT1054-5 (Projets d'intégration dans la communauté).

## ▶ Apprentissages visés

### Compétences Visées (S = Savoir ; SC = Savoir comment; D = Démontrer; F = Faire)

Ce cours a pour objectifs de situer la nutrition dans le champ de la santé publique et de préparer l'étudiant·e à intervenir en santé publique. L'étudiant·e aura acquis une bonne connaissance des systèmes alimentaires et des pratiques alimentaires des Canadien·ne·s, et une fine compréhension des facteurs qui les influencent et de leurs impacts positifs et négatifs sur la santé, la société et l'environnement. De plus, l'étudiant·e aura acquis des connaissances sur les approches populationnelles en nutrition et développé des compétences de base en planification d'interventions en nutrition en santé publique.

#### **C.1. Agir avec professionnalisme et éthique**

- 1.2 Reconnaître son niveau de connaissances et d'aptitudes professionnelles (SC)
- 1.4 Contribuer à l'amélioration de la pratique (S)
- 1.5 Justifier ses décisions selon les meilleures données disponibles, le contexte et la perspective de la clientèle (SC)
- 1.7 Contribuer aux efforts de sensibilisation et de promotion liés à la nutrition et à la santé (S)
- 1.8 Utiliser la technologie pour appuyer sa pratique (SC)

#### **C.2. Communiquer à l'oral et par écrit**

- 2.3 Fournir de l'information exacte et pertinente dans le but de répondre aux besoins de l'interlocuteur (SC)
- 2.4 Organiser la communication de façon structurée et logique (SC)
- 2.5 Utiliser une terminologie et un niveau de langage adapté à son auditoire (SC)
- 2.7 Utiliser la technologie pour communiquer efficacement (SC)

#### **C.3. Collaborer**

- 3.2 Utiliser ses connaissances professionnelles et exercer son leadership en contexte de pratique collaborative (SC)
- 3.3 Faire appel à l'expérience et l'expertise des autres membres de l'équipe (SC)
- 3.8 Développer des partenariats stratégiques (S)

#### **C.5. Améliorer la santé nutritionnelle des populations**

- 5.0 Démontrer ses connaissances relatives à la santé nutritionnelle des populations (S-SC)
- 5.1 Évaluer les besoins en matière de santé nutritionnelle d'un groupe, d'une communauté, d'une population (SC)
- 5.2 Déterminer les priorités et planifier une intervention, un programme, une politique pour un groupe, une communauté, une population (S)

## Objectifs d'apprentissage

L'étudiant·e aura acquis une bonne connaissance des systèmes alimentaires et des pratiques alimentaires des Canadien·ne·s, et une fine compréhension des facteurs qui les influencent et de leurs impacts positifs et négatifs sur la santé, la société et l'environnement. De plus, l'étudiant·e aura acquis des connaissances sur les approches populationnelles en nutrition et développé des compétences de base en planification d'interventions en nutrition en santé publique.

► **Calendrier**

Séances (dates et heures)	Contenus	Enseignant	Évaluations
<b>Cours 1</b> 06-09-2023 8h30-10h30	Nutrition, santé et société : un cadre conceptuel de la nutrition	Malek Batal, Ph.D., FRSC, FCAHS	Matière à l'examen intra
<b>Atelier 1</b> 08-09-2023 12h30-14h30	Santé publique au Québec : Directions régionales	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen intra
<b>Cours 2</b> 13-09-2023 8h30-14h30	Problématiques populationnelles en nutrition	Malek Batal, Ph.D., FRSC, FCAHS	Matière à l'examen intra
<b>Atelier 2</b> 15-09-2023 12h30-14h30	Interdisciplinarité en nutrition en santé publique	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen intra
<b>Cours 3</b> 20-09-2023 8h30-10h30	Les systèmes alimentaires, leurs déterminants et leurs impacts sur la santé des individus et des écosystèmes	Malek Batal, Ph.D., FRSC, FCAHS	Matière à l'examen intra
<b>Atelier 3</b> 22-09-2023 12h30-15h30	Systèmes alimentaires au Québec : Rouages et liens	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen intra
<b>Cours 4</b> 27-09-2023 8h30-10h30	Solutions aux problématiques liées aux systèmes alimentaires	Malek Batal, Ph.D., FRSC, FCAHS	Matière à l'examen intra
<b>Atelier 4</b> 29-09-2023 12h30-15h30	Systèmes alimentaires éthiques et durables pour une alimentation saine au Québec	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen intra
<b>Cours 5</b> 04-10-2023 8h30-10h30	Approches populationnelles en nutrition	Malek Batal, Ph.D., FRSC, FCAHS	Matière à l'examen intra
<b>Atelier 5</b> 06-10-2023 12h30-15h30	Initiatives de nutrition en santé publique au Québec : Exploration multidisciplinaire	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen intra
<b>Cours 6</b> 11-10-2023 8h30-10h30	Surveillance nutritionnelle et alimentation des populations au Canada	Ariane Lafortune, Dt.P. M.Sc.	Matière à l'examen intra
<b>Cours 7</b> 25-10-2023 8h30-10h30	Analyse des besoins	Geneviève Mercille, Dt.P., Ph.D.	Matière à l'examen <b>final</b>
<b>Examen intra</b> 01-11-2023	Sur les cours 1 à 6 et les ateliers 1 à 5		

8h30-10h30			
<b>Atelier 6</b> 03-11-2023 12h30-15h30	Évaluation des besoins et établissement des priorités en santé publique et des populations	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Certificat de réussite du cours en ligne - Matière à l'examen final
<b>Cours 8</b> 08-11-2023 8h30-10h30	Déterminants de l'alimentation des enfants d'âge scolaire	Geneviève Mercille, Dt.P., Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 7</b> 10-11-2023 12h30-15h30	Recherche sur les déterminants de l'alimentation des enfants et adolescents	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final
<b>Cours 9</b> 15-11-2023 8h30-10h30	Priorisation et planification d'intervention en nutrition	Geneviève Mercille, Dt.P., Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 8</b> 17-11-2023 12h30-15h30	Évaluation de l'environnement alimentaire d'une école: Collecte de données	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final
<b>Cours 10</b> 22-11-2023 8h30-10h30	Surveillance des environnements alimentaires	Jean-Claude Moubarac, Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 9</b> 24-11-2023 12h30-14h30	Évaluation de l'environnement alimentaire d'une école: Analyse et synthèse des données	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final
<b>Cours 11</b> 29-11-2023 8h30-10h30	L'alimentation de la préhistoire à nos jours	Jean-Claude Moubarac, Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 10</b> 01-12-2023 12h30-14h30	Évaluation de l'environnement alimentaire d'une école: Présentation des résultats	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final
<b>Cours 12</b> 06-12-2023 8h30-10h30	Culture et alimentation : l'alimentation des Québécois de la colonisation à nos jours	Jean-Claude Moubarac, Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 11</b> 08-12-2023 12h30-14h30	Regards multiples sur les aliments au Québec : Exploration approfondie	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final
<b>Cours 13</b> 13-12-2023 8h30-10h30	Les acteurs en nutrition et leurs stratégies	Jean-Claude Moubarac, Ph.D.	Matière à l'examen final
<b>Atelier 12</b> 15-12-2023 12h30-14h30	Regards multiples sur les aliments au Québec : Synthèse collaborative	Gabriel April-Lalonde, Dt.P. M.Sc.	- Activité en classe - Matière à l'examen final

<p><b>Examen final</b> 20-12-2023 8h30-10h30</p>	<p>Sur les cours 7 à 13 et les ateliers 6 à 12.</p>		
--	---	--	--

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondération
08-09-2023	<b>Atelier 1</b> : Analyse de l'organisation de la santé publique dans les régions administratives québécoises	Développer une perspective globale sur les interventions en santé publique liées à la nutrition au Québec, en intégrant des facteurs démographiques, socioéconomiques et régionaux	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
15-09-2023	<b>Atelier 2</b> : Exploration des disciplines complémentaires pour une approche holistique de la nutrition en santé publique	Comprendre l'importance de l'approche interdisciplinaire en nutrition en santé publique	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
22-09-2023	<b>Atelier 3</b> : Déconstruction des systèmes alimentaires québécois et de leurs interactions	Comprendre les systèmes alimentaires québécois et les interactions complexes entre ses différents éléments et la qualité des aliments, la société et l'environnement.	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
29-09-2023	<b>Atelier 4</b> : Réflexion sur les solutions pour des systèmes alimentaires éthiques et durables, favorisant une alimentation saine	Comprendre les problèmes et les défis des systèmes alimentaires, tout en explorant les concepts de justice, durabilité et d'alimentation saine	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
06-10-2023	<b>Atelier 5</b> : Exploration approfondie d'initiatives de nutrition en santé publique au Québec et de leurs impacts	Analyser les tendances, les similitudes et les différences des initiatives de santé publique liées à la nutrition à travers les régions administratives du Québec	Clarté, pertinence et complétude des informations ; Utilisation de références crédibles ; Présentation structurée et visuellement claire ; Analyse synthétique ; Réflexion Critique	6%
01-11-2023	<b>Examen intra</b> : questions à choix multiples sur la matière des cours 1-6 et des ateliers 1-5	Se référer aux objectifs du cours		30%
03-11-2023	<b>Atelier 6</b> : Cours en ligne des Diététistes du Canada	Développer les connaissances pour évaluer la situation et déterminer les problèmes en lien avec les aliments et la nutrition des communautés et des populations	Succès ou échec	2%
Du 10-11-2023 au 01-12-2023	<b>Ateliers 7-10</b> : Évaluation des besoins, recherche sur les déterminants alimentaires et évaluation de l'environnement	Mettre en pratique l'évaluation de la situation et la détermination des problèmes en lien avec les aliments et la nutrition des communautés et des populations	Clarté, pertinence et complétude des informations ; Utilisation de références crédibles ; Présentation structurée et visuellement claire ; Analyse synthétique ; Réflexion Critique	9%

08-12-2023	<b>Atelier 11</b> : Recherche sur un aliment consommé au Québec sous divers angles : origine, parcours, acteurs impliqués, impacts sociaux et environnementaux, etc.	Comprendre les systèmes alimentaires québécois et les interactions complexes entre ses différents éléments et la qualité des aliments, la société et l'environnement.	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
15-12-2023	<b>Atelier 12</b> : Échanges et synthèse des découvertes sur des aliments consommés au Québec	Comprendre les systèmes alimentaires québécois et les interactions complexes entre ses différents éléments et la qualité des aliments, la société et l'environnement.	Clarté, pertinence et complétude des informations; Présentation structurée et visuellement claire	3%
20-12-2023	<b>Examen final</b> : questions à choix multiples sur la matière des cours 7-13 et des ateliers 6-12	Se référer aux objectifs du cours		35%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
<b>Absence à une évaluation</b>	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle au 514 343-6111 #25218 ou <a href="mailto:1ercycle@mdnut.umontreal.ca">1ercycle@mdnut.umontreal.ca</a> . Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <a href="#">Règlement pédagogique des études de 1<sup>er</sup> cycle</a> précisent les informations.
<b>Dépôts des travaux</b>	Le cas échéant, les travaux sont remis à l'enseignant ou déposés dans la boîte à travaux à gauche de l'entrée du secrétariat (1204 Liliane-de-Stewart) ou bien dans la boîte de dépôt de travaux dans StudiUM.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Qualité de la langue</b>	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 <sup>er</sup> cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est D.

► **Rappels**

Dates importantes	
<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, communiquez avec la TGDE.
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué <a href="#">à l'horaire du cours</a> . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 <sup>er</sup> cycle.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	L'évaluation se fera en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> .
Utilisation des technologies en classe	
<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

► **Cadres réglementaires et politiques institutionnelles**

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

**Étudiants 1<sup>er</sup> cycle – Guide et ressources –  
Département de nutrition**

Consulter la page STUDIUM Étudiants 1<sup>er</sup> cycle en nutrition

**Règlement des études**

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

**Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap**

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm\\_10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm_10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reflexion-sur-lintegrite/integrite-a-luniversite-de-montreal/>



Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► **Ressources**

Ressources complémentaires (facultatives)

<b>Documents</b>	Ordre professionnel des diététistes du Québec. La nutrition publique : une autre avenue de la nutrition (2010). Revue de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec. Vol.8(1) :4-18. <a href="http://www.opdq.org/wpcontent/uploads/2013/08/NSEsommaire_Vol8no1_printemps2010.pdf">http://www.opdq.org/wpcontent/uploads/2013/08/NSEsommaire_Vol8no1_printemps2010.pdf</a>
<b>Sites Internet</b>	Gouvernement du Québec (2015). Programme national de santé publique (2015-2025). <a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-216-01W.pdf">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-216-01W.pdf</a> pages 19 et 43. Agence de la santé publique du Canada - Déterminants sociaux de la santé – <a href="http://cbpppcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/public-health-topics/social-determinants-of-health/">http://cbpppcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/public-health-topics/social-determinants-of-health/</a>
<b>Guides</b>	Boyle, M. A. (2017). Community nutrition in action: An entrepreneurial approach. 7th ed. Boston: Cengage Learning. Contento, I. R. (2015). Nutrition education. Jones & Bartlett Learning, LLC. Karpyn, A. (2018). Food and Public Health: A Practical Introduction. Oxford University Press.
<b>Autres</b>	Des références additionnelles par thématique peuvent être suggérées par les enseignants.
<b>Bibliothécaire</b>	<a href="https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition">https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/nutrition</a>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>
Centre de santé et de consultation psychologique	<a href="http://cscp.umontreal.ca/">http://cscp.umontreal.ca/</a>
Le réseau sentinelles	<a href="http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm">http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm</a>