

► Informations générales

Cours	
Titre	Fondements de l'état nutritionnel
Crédits	3
Sigle	NUT 1036
Site StudiUM	Page Studium du cours
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Automne
Année	2022
Mode de formation	En présentiel (quelques activités en virtuel, voir calendrier)
Déroulement du cours	<p>Cours magistral interactif et séances de laboratoire</p> <p>Horaire : Théorie : Mardi 9h30-11h30, du 6 septembre au 13 décembre 2022 Local 2208 Pav. Liliane Stewart</p> <p>Laboratoire : Jeudi 13h00-15h00*, du 8 septembre au 8 décembre 2022 Local 2208 Pav. Liliane Stewart <i>* Les jeudis 22 et 29 septembre, le cours sera entre 13h et 16h, pour une durée d'une heure, au Labo 1059</i></p> <p>Travaux pratiques : Vendredi le 14 ou 21 octobre 2022</p>
Charge de travail hebdomadaire	Lire les notes de cours, assister aux cours et laboratoire, participer à la discussion active, et préparer les travaux pratiques et l'examen final.
Enseignants et Responsable du cours	
Nom et titre	<p>Véronique Gingras, Dt.P., PhD, Professeure adjointe, responsable du cours</p> <p>Geneviève Mailhot, Dt.P., PhD, Professeure titulaire</p> <p>Éve Crépeau, Dt.P., MSc, Nutritionniste du sport</p> <p>Catherine Savard, étudiante MSc, auxiliaire d'enseignement</p> <p>Anne Bonhoure, étudiante PhD, auxiliaire d'enseignement</p>
Coordonnées	<p>veronique.gingras@umontreal.ca</p> <p>genevieve.mailhot@umontreal.ca</p> <p>eve.crepeau@umontreal.ca</p> <p>catherine.savard.1@umontreal.ca</p> <p>anne.Bonhoure@ircm.qc.ca</p>
Disponibilités	Après les cours, sur rendez-vous, ou par courriel

Description du cours

Description simple Aliments : caractéristiques, disponibilité, teneur en nutriments et bases de données sur leur composition. Étiquetage. Besoins nutritionnels. Mesure de l'état nutritionnel. Lignes directrices en alimentation.

Description détaillée Ce cours obligatoire de 3 crédits, s'adresse aux étudiants du programme de premier cycle en nutrition et s'intègre dans la première année du cursus académique du baccalauréat. Ce cours vise à développer des connaissances et des compétences en alimentation, en nutrition humaine, et en évaluation nutritionnelle et en processus de soins en nutrition qui seront réinvesties dans les cours de nutrition clinique, de nutrition fondamentale et de nutrition appliquée (étapes de vie, mesures de l'état nutritionnel, soutien nutritionnel, etc.), de même que dans les consultations nutritionnelles et les stages. Afin de permettre l'intégration des concepts du cours, différentes méthodes pédagogiques interactives sont prévues : exposés magistraux, labo, et travaux pratiques en groupe et individuels.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Acquérir les connaissances essentielles sur la classification, les propriétés, les sources, et les recommandations de macro et micronutriments, les besoins nutritionnels, le guide alimentaire Canadien et la mesure de l'état nutritionnel d'un individu afin de développer les compétences nécessaires pour offrir des soins nutritionnels en pratique clinique.

Objectifs et compétences spécifiques visés (S = Savoir ; SC = Savoir comment; D = Démontrer; F = Faire)

C.1. Agir avec professionnalisme et éthique

- 1.1 Apprécier et appliquer les exigences réglementaires, organisationnelles et professionnelles (S)
- 1.2 Reconnaître son niveau de connaissances et d'aptitudes professionnelles (S)
- 1.8 Utiliser la technologie pour appuyer sa pratique (SC)

C.2. Communiquer à l'oral et par écrit

- 2.2 Appliquer les techniques de communication appropriées (SC)
- 2.4 Organiser la communication de façon structurée et logique (SC)

C.4. Offrir des soins nutritionnels

- 4.0 Démontrer ses connaissances relatives aux soins nutritionnels (S-SC)
- 4.1 Utiliser les stratégies de dépistage de risque nutritionnel appropriées (S)
- 4.2 Évaluer les besoins nutritionnels (SC)
- 4.3 Déterminer les objectifs de soins en nutrition et planifier l'intervention nutritionnelle (S)

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Laboratoires
6 septembre	Les besoins nutritionnels et ANREF Le processus de soins en nutrition (PSN) – première partie	Exposé magistral et interactif, lectures Geneviève Mailhot	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Suite théorie et exercices pratiques : Geneviève Mailhot Présentation du travail pour le Rapport 1
13 septembre	Les tables de composition des aliments et autres outils (FCÉN)	Exposé magistral et interactif, lectures	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Cours sur Zoom : Utilisation du fichier canadien sur les éléments nutritifs Présentation du travail pour le Rapport 2
20 septembre	Les glucides : classification, propriétés, sources, recommandations (partie 1)	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Utilisation du logiciel Alimenthèque (Labo 1059)
27 septembre	Les glucides : classification, propriétés, sources, recommandations (partie 2) Les lipides : classification, propriétés, sources, recommandations (partie 1)	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Utilisation du logiciel Alimenthèque (Labo 1059) Remettre rapport 1 (par équipe)
4 octobre	Les lipides : classification, propriétés, sources, recommandations (partie 2)	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine
11 octobre	La composition du corps humain Les mesures anthropométriques La prévalence de la malnutrition et de l'obésité au Canada	Exposé magistral et interactif, lectures Ève Crépeau	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine 13h Suite du cours du mardi (Ève) 14h Retour sur le Rapport 1 (Geneviève Mailhot) Remettre rapport 2 (par équipe)
18 octobre	Les protéines : classification, propriétés, sources, recommandations (Partie 1)	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine

1 novembre	Les protéines : classification, propriétés, sources, recommandations (Partie 2) Les composés phytochimiques et autres composés biologiquement actifs	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine
8 novembre	L'étiquetage et l'allégation nutritionnelle	Cours en ligne de Santé Canada (non en présentiel)	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Retour sur le cours en ligne et Remise de la preuve de complétion du cours de Santé Canada sur l'étiquetage (individuel)
15 novembre	Le guide alimentaire canadien: lignes directrices, La tendance de consommation (Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESSC))	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Remettre rapport 3 Présentation du travail pour le Rapport 4
22 novembre	Les vitamines, les minéraux et l'eau : classification, propriétés, sources, recommandations	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine
29 novembre	Les mesures de la consommation alimentaire : approches, limites et applications Application technologique « apps »	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Remettre rapport 4 Retour sur le rapport 3 (Ève)
6 décembre	Le processus de soins en nutrition (PSN) – Intégration	Exposé magistral et interactif, lectures Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Laboratoire : le jeudi de cette semaine Retour sur le rapport 4
13 décembre	Révision – Questions (cours d'une heure ; 9h30-10h30)	Véronique Gingras	Notes de cours et lectures disponibles sur StudiUM	Examen final : le jeudi de cette semaine (3 heures ; 13h00-16h00)

► **Séances de travaux pratiques pour le rapport 3 (@ Clinique de la nutrition)**

(Veuillez indiquer votre préférence pour le groupe auquel vous pouvez participer sur STUDIUM. Un seul groupe est nécessaire. Les 10 premiers étudiants qui remplissent un groupe seront sélectionnés pour ce groupe)

Séances	Sujets	Enseignant
Vendredi 14 octobre	Gr 1: 9h-10h30 Gr 2: 10h30-12h Gr 3: 13h-14h30 Gr 4: 14h30-16h	Éve Crépeau et Anne Bonheure
Vendredi 21 octobre	Gr 1: 9h-10h30 Gr 2: 10h30-12h Gr 3: 13h-14h30 Gr 4: 14h30-16h	Éve Crépeau et Anne Bonheure

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informés à l'avance de ces modifications.

► **Évaluations**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Rapports des laboratoire	Rapport 1 : Évaluation de l'alimentation habituelle et l'apport en énergie, en macronutriments et en micronutriments	29 septembre	10%
	Rapport 2 : Poids, volume, abréviations et Fichier canadien sur les éléments nutritifs	13 octobre	10%
	Preuve de complétion du cours sur l'étiquetage nutritionnel	10 novembre	5%
	Rapport 3 : Mesures anthropométriques d'un(e) collègue	17 novembre	20%
	Rapport 4: Guide alimentaire canadien et évaluation d'un menu	1 décembre	10%
Examen Questions à choix multiples, vrai/faux	Matière de toutes les séances de cours	15 décembre	45%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informés à l'avance de ces modifications.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1^{er} cycle (514 343-6111 #25218 ou 1ercycle@mdnut.umontreal.ca). Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1^{er} cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du [Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle](#) précisent les informations.

Dépôts des travaux

Les rapports de laboratoire doivent être envoyés sous forme de document « Word » par courriel à la date limite **avant 13h00** à Catherine Savard (catherine.savard.1@umontreal.ca) pour les rapoprts 1, 2, et 4 et à Anne Bonheure (anne.bonheure@ircm.qc.ca) pour le rapoprt 3

Matériel autorisé

Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.

Qualité de la langue

En vertu du Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.

Seuil de réussite exigé

La note de passage pour un cours est D.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce [lien](#).

Date limite d'abandon Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué [à l'horaire du cours](#).
Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1^{er} cycle.

Évaluation de l'enseignement L'évaluation se fera en ligne via le site <https://umontreal.omnivox.ca>.

Utilisation des technologies

Enregistrement des cours Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le [formulaire](#) prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.
http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Guide étudiant – Département de nutrition https://nutrition.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/45/2019/08/Guide_etudiant_1erCycle.pdf

Règlement des études Consultez le règlement qui encadre les études. <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm_10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.

- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents Bélanger M, Leblanc MJ. La nutrition. 2020, 5^e édition. Montréal : Chenelière Education
(Disponible à la bibliothèque de Pavillon Roger-Gaudry)

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Nil

Équipement (matériel) Nil

Ressources complémentaires

Documents

1. Academy of Nutrition and Dietetics, Traduit par Isabelle Galibois, Manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et de nutrition (TIDN). Terminologie normalisée pour le processus de soins en nutrition. Guide de poche, 25 février 2013
2. Institute of Medicine on the National Academies. Les apports nutritionnels de référence (ANREF). Le guide essentiel des besoins en nutriments. 2006. Washington : The National Academies Press, 560 p
3. Charney P & Malone A (2015), Academy of Nutrition and Dietetics Pocket Guide to Nutrition Assessment, 3rd Ed.

Sites Internet Fichier canadien sur les éléments nutritifs (FCÉN) : <https://aliments-nutrition.canada.ca/cnf-fce/index-fra.jsp>
Guide alimentaire canadien : <https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/>

Guides N/A

Autres N/A

Bibliothécaire <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>