

► Informations générales

Cours	
Titre	Soins nutritionnels
Crédits	3
Sigle	NUT 2056
Site StudiUM	Page Studium du cours
Faculté / École / Département	Médecine Nutrition
Trimestre	Automne
Année	2022
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Cours magistral interactif en présentiel- Local D-440 Pav. Marie-Victorin Horaire : Théorie : Mercredi 13h00-15h00 du 7 sep au 14 décembre 2022 Pratique : Mercredi 15h00 -17h00 du 7 sep au 14 décembre 2022
Charge de travail hebdomadaire	Lire les notes de cours (disponibles sur Studium), assister aux cours, participer à la discussion active en groupes pendant les séances de laboratoires, et préparer les travaux pratiques et les examens

Enseignant responsable du cours

Nom et titre	May Faraj, Professeure titulaire
Coordonnées	may.faraj@umontreal.ca
Disponibilités	Après les cours ou par courriel

Auxiliaire d'enseignement

Nom et titre	Myriam Beaudry, Dt.P., étudiante en PhD
Coordonnées	myriam.beaudry@umontreal.ca
Disponibilités	Après les cours ou par courriel

Description du cours

Description simple	Processus de soins en nutrition. Notes au dossier. Raisonnement clinique et approche réflexive. Introduction aux troubles de la déglutition. Obésité, diabète et maladies endocriniennes: études des pathologies et interventions nutritionnelles. Pratique collaborative.
Description détaillée	Ce cours obligatoire de 3 crédits, s'adresse aux étudiants du programme de premier cycle en nutrition et s'intègre dans la deuxième année du cursus académique du baccalauréat. Ce cours peut également constituer un cours de perfectionnement pour des professionnels en nutrition visant une réintégration de la pratique en nutrition clinique.

Le matériel couvert dans ce cours comprend : le processus de soins en nutrition, la malnutrition, les diverses approches de soutien nutritionnel, l'évaluation clinique de la déglutition normale, la formulation d'une note au dossier et la physiopathologie, le diagnostic, l'évaluation et le traitement de deux maladies chroniques; l'obésité et le diabète. Le raisonnement clinique sera appliqué tout au long du cours de l'évaluation au traitement de diverses études de cas.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Acquérir les connaissances essentielles sur le processus de soins en nutrition et la formulation d'une note au dossier, qui seront appliquées pour gérer deux maladies chroniques courantes, l'obésité et le diabète, afin de développer les compétences nécessaires pour traiter et suivre les patients en pratique clinique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, l'étudiant aura

1. Acquis les connaissances essentielles (CE) suivantes

- Notions d'anatomie, de physiologie, de biochimie, de microbiologie et de pharmacologies relatives et être en mesure de les appliquer dans des situations cliniques (C.E. 1, 2, 11 et 14)
- Paramètres de l'évaluation nutritionnelle et du processus de soins en nutrition et thérapie nutritionnelle médicale appliqués aux conditions pathologiques (C.E. 12 et 13)

2. Développer les compétences qui suivent auprès de la clientèle présentant des pathologies endocriniennes

- Évaluer les risques et les besoins en lien avec la nutrition (CIEPD 3.01) en démontrant ses connaissances relatives aux
 - moyens d'identifier les données pertinentes pour effectuer une évaluation nutritionnelle et identifier les données d'évaluation pertinentes à recueillir (3.01c et 3.01d).
 - moyens visant à obtenir et à interpréter et principes de sélection des données pertinentes en matière des antécédents démographiques, psychosociaux et ayant trait au comportement en lien avec la santé (3.01j et k).
 - principes visant à obtenir et à interpréter les données sur l'apport en aliments et en nutriments (3.01m).
 - principes visant à identifier les besoins d'apprentissage de la clientèle en matière d'aliments et de nutrition (3.01o).
 - principes visant à obtenir et à interpréter des données anthropométriques (3.01q).
 - moyens visant à obtenir et à interpréter les données biochimiques et les procédures/examens médicaux (3.01s).
 - à la sélection et à l'utilisation des méthodes pour définir les besoins en énergie, en protéines, en liquides, en macronutriments, en microéléments, en électrolytes et en oligo-éléments (3.01dd).
 - Effectuer des calculs afin de déterminer les besoins nutritionnels (3.01ee).
 - Déterminer des méthodes visant à intégrer les résultats de l'évaluation et à identifier les problèmes de nutrition (3.01gg).
 - Intégrer les résultats d'évaluation en vue d'identifier les problèmes de nutrition (3.01hh).

-
- Élaborer des plans de soins en nutrition selon le diagnostic médical et les besoins globaux d'un malade. (CIEPD 3.02) en démontrant ses connaissances relatives aux
 - principes de priorisation des objectifs de soins en nutrition en fonction des risques et des ressources disponibles.
 - moyens d'identifier et de sélectionner les interventions nutritionnelles appropriées.
 - Sélectionner les interventions nutritionnelles appropriées.
 - Gérer la mise en œuvre de plans de soins en nutrition (CIEPD 3.03)
 - Évaluer et modifier le plan de soins en nutrition si nécessaire (CIEPD 3.04)
-

► **Calendrier**

Semaine	Contenus	Responsable	Heures d'enseignement	Laboratoires
2022-09-07	Buts, objectifs, évaluation du cours. Dépistage nutritionnel, processus de soins en nutrition (PSN), et malnutrition	May Faraj, Dt.P., Ph.D Stéphanie Harritt, Dt.P. stephanie.harritt.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Pratiquer l'évaluation nutritionnelle Incluant un cas en malnutrition en contexte de l'obésité
2022-09-14	Évaluation de la déglutition : Introduction aux troubles associés	Anne-Marie Villeneuve Dt.P, M.Sc. anne-marie.villeneuve@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Pratiquer l'évaluation de la déglutition
2022-09-21	Approches de soutien nutritionnel : entérale et parentérale	Sophie Bernard-Pilotte Dt.P. sophie.bernard-pilotte@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group
2022-09-28	Interprétation des mesures laboratoires pathologiques : liées au risque cardiométabolique	May Faraj, Dt.P., Ph.D may.faraj@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Interprétation de données labo
2022-10-05	Notes au dossier et « SOAP », Terminologie internationale de diététique et de nutrition (TIDN)	Anouck Senécal, Dt.P. anouck.senecal@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Incluant un cas en risque CM
2022-10-12	Obésité chez l'adulte: pathophysiologie, complication, traitement médicale	May Faraj, Dt.P., Ph.D may.faraj@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Évaluation du risque cardiométabolique lie à l'obésité
2022-10-19	Interventions comportementales de l'obésité: La nutrition et l'exercice	May Faraj, Dt.P., Ph.D may.faraj@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group Système de groupes d'aliments : Calculs de plan d'alimentation Présentation de travail à faire pour travail pratique 1 (group de 4)
2022-10-26	Activités libres. Pas de cours			
2022-11-02	Examen intra	13h00 – 16h00, 100% QCM et V/F May Faraj, Dt.P., Ph.D	Matière vue aux séances 1 à 7	Pas de labo

2022-11-09	Profil psychologique et psychothérapie de l'obésité	Josée Guérin Dt.P., Psychothérapeute j.guerin@psychoalimentaire.com	13h00-15h00 théorie 15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group
2022-11-16	Obésité chez l'enfant et l'adolescent	Valérie Vaillancourt Dt.P. vvallancourt@hotmail.com	13h00-14h00 théorie 14h00-15h00 labo	
	Chirurgie bariatrique	Anne-Marie Mitchell, Dt.P., M.Sc. anne-marie.mitchell@umontreal.ca	15h00-16h00 théorie 16h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en groupe liées au traitement nutritionnel
2022-11-23	Diabète Type 2 chez l'adulte : Pathophysiologie, complication, traitement médicale.	Rémi Rabasa-Lhoret, M.D., Ph.D. remi.rabasa-lhoret@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie	Remettre le rapport de TP 1
	Traitement nutritionnel	Chantal Blais, Dt.P chantal.blais@ircm.qc.ca	15h00-16h00 théorie 16h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group liées au traitement nutritionnel
2022-11-30	Diabète Type 1 chez l'adulte : Pathophysiologie, complication, traitement médicale.	Rémi Rabasa-Lhoret, M.D., Ph.D. remi.rabasa-lhoret@umontreal.ca	13h00-15h00 théorie	
	Traitement nutritionnel	Andreanne Fortin Andreanne.Fortin@ircm.qc.ca	15h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group liées au traitement nutritionnel
2022-12-07	Diabète et grossesse : Pathophysiologie, complication, traitement médicale	Marie-Lou Tardif, M.D. marie-lou.tardif@hotmail.com	13h00-14h00 théorie 14h00-15h00 labo	
	Traitement nutritionnel	Fanny Savage, Dt.P. fanny.savage@hotmail.com	15h00-16h00 théorie 16h00-17h00 labo	Études de cas/ travail en group liées au traitement nutritionnel
2022-12-14	Diabète lié à la fibrose kystique	Valérie Boudreau, Dt.P., Ph.D. valerie.boudreau.3@umontreal.ca	13h00-14h00 théorie 14h00-15h00 labo	Études de cas/ travail en groupe liées au traitement nutritionnel
	Diabète chez l'enfant et l'adolescent	Pamela Nakouzi Dt.P., M.Sc. pamela.nakouzi.hsj@ssss.gouv.qc.ca	15h00-16h00 théorie 16h00-17h00 labo	
2022-12-21	Examen final	13h00 – 16h00 100% QCM	Matière vue aux séances 9 à 14	

May Faraj, Dt.P., Ph.D

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Heures	Locals	Pondérations
Travail pratique 1	Matière de séances 1, 4, 5, 6 et 7	2022-11-23	Avant 12h00	Par courriel @ myriam.beaudry@umontreal.ca	20%
Examen intra Questions à choix multiples, vrai/faux	Toutes les séances avant l'examen intra	2022-11-02	13h00-16h00	D-440 Pav. Marie-Victorin	40%
Examen final Questions à choix multiples, vrai/faux	Toutes les séances après l'examen intra	2022-12-21	13h00-16h00	2208 Pav. Liliane-de-Stewart	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle (514 343-6111 #25218 ou 1ercycle@mdnut.umontreal.ca). Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 ^{er} cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <u>Règlement pédagogique des études de 1^{er} cycle</u> précisent les informations.
Dépôts des travaux	Les travaux sont envoyés par courriel ou déposés sur StudiUM, le cas échéant
Matériel autorisé	Seules les calculatrices sont permises lors des examens
Qualité de la langue	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 ^{er} cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour un cours est D.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter l'information à ce [lien](#).

Date limite d'abandon Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué [à l'horaire du cours](#).
Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1^{er} cycle.

Évaluation de l'enseignement L'évaluation se fera en ligne via le site <https://umontreal.omnivox.ca>.

Utilisation des technologies

Enregistrement des cours Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le [formulaire](#) prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.

Captation audio et vidéo du cours L'usage de tout document déposé sur StudiUM pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit du ou de la professeur (e). Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'Article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.

► Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Guide étudiant – Département de nutrition https://nutrition.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/45/2019/08/Guide_etudiant_1er_Cycle.pdf

Règlement des études Consultez le règlement qui encadre les études. <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

► Ressources

Ressources obligatoires

- | | |
|------------------|--|
| Documents | <ul style="list-style-type: none"> • Guide d'alimentation pour la personne diabétique, Diabète Québec et MSSSQ, 2011. Pour télécharger ce document: http://publications.msss.gouv.qc.ca • Trois vidéos sur la déglutition (par M Michel Sanscartier) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lien sur l'anatomie de la déglutition https://espacevideo.umontreal.ca/Watch/w2DGp8k6 ➤ Lien sur la physiologie de la déglutition https://espacevideo.umontreal.ca/Watch/n9EZk3o4 ➤ Lien sur la neurophysiologie de la déglutition https://espacevideo.umontreal.ca/Watch/Xq8t4F7J |
|------------------|--|

Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Nil
--	-----

Équipement (matériel)	Nil
------------------------------	-----

Ressources complémentaires

Documents

1. Decelles, D., et coll. *Manuel de nutrition clinique*, Ordre professionnel des diététistes du Québec, Montréal. (Disponible en ligne pour les souscripteurs-étudiants, cf. forfaits)
2. Mahan, L.K., Raymond J.L., Krause's Food and the Nutrition Care Process, 14e éd., Elsevier, 2017.
3. Brownell K.D., and Walsh B.T., Eating disorders and Obesity: A comprehensive handbook, Third edition, Guilford Press New York London, 2017
4. Pomerleau, G. Anorexie et boulimie (collection démystifier la maladie mentale) Comprendre pour agir. Boucherville, Gaëtan Morin, 2001, 212 p.
5. Fairburn G.C, Terence Wilson G., Binge Eating: Nature, assessment and treatment, Guilford Press, New York, 1993
6. Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis-related care, 7 e éd. Lipincott Williams & Wilkins, 2012.
7. Lapointe B., Gauthier I., Examens et épreuves diagnostiques 2e édition, Décarie Éditeur, 2010.
8. Pronsky ZM. Food-Medication Interactions, 18e édition, by Zaneta M. Pronsky MS RD, (Auteur) et coll., 2015.
9. Wallach, JB. Interpretation of diagnostic tests 8e éd. Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphie, 2007.
10. Geoffroy L., Gonthier M. Le diabète chez l'enfant et l'adolescent, 2e éd. Éditions du CHU Ste- Justine, 2012.

Sites Internet

Sur la malnutrition, le PSN et la NAD :

1. Le groupe de travail canadien sur la malnutrition (GTCM) [Home - CMTF - Canadian Malnutrition Task Force \(nutritioncareincanada.ca\)](http://nutritioncareincanada.ca)
2. Guide de poche manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et nutrition (TIDN). N.B. *Ce guide est disponible en ligne uniquement avec abonnement en tant que membre étudiant (\$50) aux [Diététistes du Canada](http://dietetistes.ca).*

Sur l'obésité :

1. L'obésité chez l'adulte: ligne directrice de pratique clinique 2020 [Chapitres des lignes directrices canadiennes de pratique clinique de l'obésité chez l'adulte - Obésité Canada \(obesitycanada.ca\)](http://obesitycanada.ca) incluant [Santé mentale et gestion de l'obésité - Obésité Canada \(obesitycanada.ca\)](http://obesitycanada.ca)
2. Traitement de l'obésité des enfants et adolescents en 1^e et 2^e ligne. Institut national d'excellence en santé et en services sociaux, 2012 : www.inesss.qc.ca

Sur le diabète :

1. Lignes directrices de pratique clinique 2018 pour la prévention et le traitement du diabète au Canada. Can J Diabetes, Avril 2018 Volume 42 : S1 – S325. <http://guidelines.diabetes.ca/cpg> (en anglais seulement)
2. CHUM-Unité de médecine de jour métabolique de l'Hôtel-Dieu (recommandé par Diabète Québec), Connaître son diabète pour mieux vivre, éd. Rogers, 2013. Pour commander : www.diabete.qc.ca
3. Bernier, A. Galibois I., Tardif O. Le calcul des glucides : ratio insuline/glucides. Diabète Québec, 2007. Versions PDF disponibles sur www.diabete.qc.ca
4. Galibois, I. Le diabète de Type 1 et ses défis alimentaires quotidiens, Presses de l'Université Laval, 2005. Pour commander : www.diabete.qc.ca ou www.ulaval.ca/pul
5. Desforges J., Aubry C., Guide facile d'utilisation des insulines à l'intention des professionnels de la santé, Diabète Québec, 2010. Pour commander : www.diabete.qc.ca

Guides Nil

Autres Nil

Bibliothécaire <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Services technologiques <https://assistance.med.umontreal.ca/support/aidezooom>

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>