

## ► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	Nutrition : cycles et habitudes de vie 1
<b>Crédits</b>	2
<b>Sigle</b>	<b>NUT 2058</b>
<b>Site StudiUM</b>	Page Studium du cours
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine   Nutrition
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2022
<b>Mode de formation</b>	En présentiel; exception pour la formation préalable (vidéo) au cours du 27 septembre 2022 et séance par zoom pour le cours du 4 octobre 2022. Approche par compétences
<b>Déroulement du cours</b>	Horaire : Voir calendrier plus loin Pav. Marie Victorin, salle D-440
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	En plus des heures de cours en ligne et en présentiel, l'étudiant devra consacrer du temps pour lire les documents suggérés, travailler les exercices ou cas cliniques, et préparer l'examen.

Enseignant Responsable du cours	
<b>Nom et titre</b>	Guylaine Ferland et collaboratrices
<b>Coordonnées</b>	Guylaine.ferland@umontreal.ca; 514-376-3330 poste 3374
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Bases physiologiques des besoins nutritionnels de la conception à la fin de l'enfance. Facteurs d'influence biopsychosociaux et environnementaux. Outils d'analyse. Stratégies d'interventions individuelles et populationnelles
<b>Description détaillée</b>	<p>Le cours comporte des séances qui couvriront les éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Physiologie de la grossesse; besoins et interventions nutritionnels chez la femme enceinte</li> <li>2) Prise en charge nutritionnelle du nouveau-né prématuré et de faible poids à la naissance</li> <li>3) Dysphagie pédiatrique</li> <li>4) Physiologie de la lactation; besoins et approches nutritionnels de la femme allaitante;</li> <li>5) Préparations commerciales</li> <li>6) Interprétation des courbes de croissance</li> <li>7) Physiologie et alimentation du nourrisson</li> <li>8) Physiologie et alimentation de l'enfant</li> </ol>

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'évaluer l'état et les besoins nutritionnels de la femme enceinte et allaitante, du nourrisson né à terme, prématuré et de faible poids de naissance, ainsi que de l'enfant à différents stades de la croissance. L'étudiant aura aussi acquis les connaissances de bases pour le soutien des familles à l'allaitement et à l'utilisation des préparations commerciales pour nourrissons.

---

### Objectifs d'apprentissage

#### **C.1. Agir avec professionnalisme**

- 1.1 Apprécier et appliquer les exigences réglementaires, organisationnelles et professionnelles (A)
- 1.5 Justifier ses décisions selon les meilleures données disponibles, le contexte et la perspective de la clientèle (A)

#### **C.2. Communiquer à l'oral et par écrit**

- 2.4 Organiser la communication de façon structurée et logique (A)
- 2.5 Utiliser une terminologie et un niveau de langage adapté à son auditoire (A)
- 2.7 Utiliser la technologie pour communiquer efficacement (A)

#### **C.3. Collaborer**

- 3.3 Faire appel à l'expérience et l'expertise des autres membres de l'équipe (A)
- 3.5 Fournir de la rétroaction, en rechercher et y réagir de manière appropriée (A)

#### **C.4. Offrir des soins nutritionnels**

- 4.1 Utiliser les stratégies de dépistage de risque nutritionnel appropriées (A)
- 4.2 Évaluer les besoins nutritionnels (A)
- 4.3 Déterminer les objectifs de soins en nutrition et planifier l'intervention nutritionnelle (A)
- 4.5 Concevoir et implanter un plan d'éducation et de counseling nutritionnel (F)

#### **C.5. Améliorer la santé nutritionnelle des populations**

- 5.1 Évaluer les besoins en matière de santé nutritionnelle d'un groupe, d'une communauté, d'une population (A)
  - 5.2 Déterminer les priorités et planifier une intervention, un programme, une politique pour un groupe, une communauté, une population (A)
-

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2022-09-06 Guylaine Ferland Léa Landry 9:30-11:29	Présentation du plan de cours (GF) Anatomie et physiologie de la grossesse	Cours magistral interactif	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour le TP#1
2022-09-13 Léa Landry 9:30-11:29	Besoins nutritionnels durant la grossesse Approche nutritionnelle de la femme enceinte	Cours magistral interactif	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour le TP#1
2022-09-20 Léa Landry 8:30-11:29	Situations particulières et grossesses à risque élevé  Prématurité et faible poids de naissance : les bases de l'intervention nutritionnelle	Cours magistral interactif + étude de cas	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour le TP#1  Matière à l'étude pour l'examen final
2022-09-27 Léa Landry 8:30-11:29	Prématurité et faible poids de naissance : évaluations et suivis  Dysphagie pédiatrique	Cours magistral interactif + étude de cas	Matériel disponible sur Studium Vidéo et questionnaire à compléter <b>(entre le 19 et le 26 septembre)</b> dans le cadre du cours NUT2055 (LPP3) qui incluent des notions <b>préalables</b> à cette séance	Matière à l'étude pour l'examen final
2022-10-04 Véronique Laberge-Gaudin 8:30-11:29	Allaitement – Lait maternel 1-3	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière pour le TP #2 Matière à l'étude pour l'examen final
2022-10-11 Véronique Laberge-Gaudin 9:30-11:29	Allaitement – Lactation et soutien clinique 4, 5	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière pour le TP#2 Matière à l'étude pour l'examen final

2022-10-18 Véronique Laberge-Gaudin 9:30-11:29	Allaitement – Lactation et soutien clinique 6, 7	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière pour le TP #2 Matière à l'étude pour l'examen final
2022-11-01 Véronique Laberge-Gaudin 8:30-11:29	Préparations commerciales	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour l'examen final
2022-11-08 Julie Savard 9:30-11:29	Courbes de croissance	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour le TP #3
2022-11-15 Julie Savard 9:30-11:29	Courbes de croissance – suite Alimentation du nourrisson	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour l'examen final
2022-11-22 Julie Savard 9:30-11:29	Alimentation du nourrisson et de l'enfant	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour l'examen final
2022-11-29 Julie Savard 9:30-11:29	Alimentation de l'enfant - suite	Cours magistral interactif + mises en situation	Matériel disponible sur Studium	Matière à l'étude pour l'examen final
2022-12-06 9:30-11:29	<b>EXAMEN FINAL</b>			

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail pratique (TP #1) : études de cas relatives aux cours Alimentation de la femme enceinte – Léa Landry	Éléments devant être identifiés/élaborés : évaluation de l'état et des besoins nutritionnels de femmes enceintes (i.e. courbes de croissance devront être annotées ; pourra comporter des questions à choix multiples, V/F et à court développement ; des calculs pourront être impliqués, des réponses précises et concises seront attendues)	Disponible à partir du 20 septembre À remettre le 4 octobre	15% de la note finale
Travail pratique (TP #2) : études de cas relatives aux cours Allaitement – Véronique Laberge Gaudin	Éléments devant être identifiés/élaborés : résolution de situation cliniques en allaitement visant à soutenir une dyade mère-enfant (i.e. pourra comporter des questions à court développement, des réponses précises et concises seront attendues)	Disponible à partir 1 <sup>er</sup> novembre À remettre le 15 novembre	30% de la note finale
Travail pratique (TP #3) : courtes mises en situation sur les courbes de croissance Julie Savard	Résolution de situation cliniques sur la croissance. (i.e. pourra comporter des questions à court développement, des réponses précises et concises seront attendues)	Disponible à partir 8 novembre À remettre le 22 novembre	15% de la note finale
Examen final	L'examen comprendra des QCM et des QCD. Les réponses devront être précises et respecter l'espace prévu pour chacune des questions	2022-12-06	40% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle (514 343-6111 #25218 ou <a href="mailto:1ercycle@mdnut.umontreal.ca">1ercycle@mdnut.umontreal.ca</a> ). Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <a href="#">Règlement pédagogique des études de 1<sup>er</sup> cycle</a> précisent les informations.
<b>Dépôts des travaux</b>	Sur StudiUM
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Qualité de la langue</b>	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 <sup>er</sup> cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est D.

## ► Rappels

### Dates importantes

#### Modification de l'inscription

Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce [lien](#).

#### Date limite d'abandon

Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué [à l'horaire du cours](#).

Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1<sup>er</sup> cycle.

#### Évaluation de l'enseignement

L'évaluation se fera en ligne via le site <https://umontreal.omnivox.ca>.

### Utilisation des technologies en classe

#### Enregistrement des cours

Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le [formulaire](#) prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.

#### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

[http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23\\_R3.pdf](http://cpu.umontreal.ca/numerique/documentation/EU23_R3.pdf)

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Guide étudiant – Département de nutrition

[https://nutrition.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/45/2019/08/Guide\\_etudiant\\_1erCycle.pdf](https://nutrition.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/45/2019/08/Guide_etudiant_1erCycle.pdf)

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études.

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements aux examens spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Notes de cours disponibles sur Studium

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** N/A

**Équipement (matériel)** N/A

### Ressources complémentaires

**Ouvrages de référence** Pocket Guide to Neonatal Nutrition, 2nd Ed, 2016, Academy of Nutrition and Dietetic Nutritional Care of Preterm Infants. Scientific Basis and Practical Guidelines. 2<sup>nd</sup> Edition. World Review of Nutrition and Dietetics. Karger Medical and Scientific Publishers. 2021  
Doré N, Hénaff DL. Mieux vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans: guide pratique pour les parents. Québec: Institut national de santé publique du Québec.; 2022. p. 844

**Sites Internet** Santé Canada: <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/prenatal/index-fra.php>  
Section GAC sur grossesse et allaitement: <https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/conseils-pour-alimentation-saine/grossesse-allaitement/>  
Le guide pratique d'une grossesse en Santé par Santé Canada: <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/promotion-sante/grossesse-sante/guide-grossesse-sante.html>  
Institute of Medicine: <http://www.iom.edu/>  
Société canadienne de pédiatrie: <http://www.cps.ca/>  
Société des obstétriciens et gynécologues du Canada: <https://www.sogc.org>  
Dispensaire diététique de Montréal: <https://www.dispensaire.ca>  
Fondation OLO: <https://fondationolo.ca>  
Portail d'information périnatale: <https://www.inspq.qc.ca/information-perinatale>  
Portail Enfance et Familles : <http://www.portailenfance.ca/>

### Guides

### Autres

**Bibliothécaire** <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

---