

## ► Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Démarche scientifique en nutrition 2
<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Sigle</b>	NUT 2001
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=234292">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=234292</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine/Nutrition
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2023
<b>Type de formation</b>	Présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	En classe autant pour les cours théoriques que pour les travaux pratiques. Tous les cours se déroulent les vendredis matins à 8h30 au local 2210 du pavillon Liliane-de-Stewart, <u>sauf pour les cours des 17 et 31 mars 2023 qui seront dispensés en zoom</u> . Voir le calendrier pour les spécificités.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Chaque semaine de cours implique une charge de travail personnel d'environ 2 heures.

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Chantal Bémour, Dt.P., PhD Professeure agrégée
<b>Coordonnées</b>	chantal.bemour@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Après les cours ou sur rendez-vous par courriel; s.v.p. prévoir un délai de 24-48 heures pour les réponses par courriel.

Personne-ressource	
<b>Nom et responsabilité</b>	Auxiliaire d'enseignement : Alexandre Bourgeois, candidat au PhD en nutrition
<b>Coordonnées</b>	alexandre.bourgeois@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Identification d'une problématique et utilisation de stratégies de recherche bibliographique liées au domaine. Recension des écrits en nutrition. Interprétation statistiques. Développement de l'esprit critique, l'intégrité et l'éthique en santé.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours obligatoire de 2 crédits s'adresse aux étudiants du 1 <sup>er</sup> cycle en nutrition et s'intègre dans la 2 <sup>e</sup> année du cursus académique du baccalauréat. Ce cours vous exposera à la recherche dans des secteurs variés de la nutrition et contribuera au développement de votre esprit critique. Afin de permettre l'intégration des concepts du cours, différentes méthodes pédagogiques interactives sont prévues : exposés magistraux, visionnement de capsules vidéos, travaux pratiques, exposé oral sous forme de débat.

**Place du cours dans le programme**

Ce cours est le deuxième d'une série de 4. Il est précédé au 2<sup>e</sup> trimestre par le cours NUT 1001 – Démarche scientifique en nutrition 1 – et suivi aux 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> trimestres par les cours NUT 30011 et NUT 30012 – Démarche scientifique en nutrition 3.1 et 3.2 – et au 7<sup>e</sup> trimestre par le cours NUT 4001 – Démarche scientifique en nutrition 4.

► **Apprentissages visés**

**Intentions pédagogiques**

Le cours s'inscrit dans une approche par compétences. Conformément au référentiel de compétences proposé par le *Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition* (PFPN) et retenu par le Département de nutrition, le cours vise à contribuer au développement de trois des six compétences du programme :

**Compétence 1 : Agir avec professionnalisme et éthique**

**Compétence 2 : Communiquer à l'oral et par écrit**

**Compétence 3 : Collaborer**

**Objectifs d'apprentissage**

**À la fin du cours, les étudiants seront capables de :**

- Déterminer les meilleures données disponibles selon le contexte de la problématique de recherche en nutrition
- Utiliser la technologie pour appuyer sa pratique
- Appliquer les techniques de communication de façon structurée et logique
- Trouver de l'information exacte, pertinente, claire et concise dans le but de répondre aux besoins de l'interlocuteur
- Organiser la communication de façon structurée et logique
- Utiliser une terminologie et un niveau de langage adapté à son auditoire
- Utiliser la technologie pour communiquer efficacement
- Établir un climat d'ouverture, de respect et de confiance

► **Calendrier**

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
13 janvier 2023 8h30 à 12h30 <b>Chantal Bémeur</b>	Présentation du plan de cours et introduction Problématique de recherche Recension des écrits (Définition et objectifs) Choix de l'article à présenter oralement	Enseignement magistral interactif Activité brise-glace Retour sur NUT 1001 (Quiz) Tableau synthèse préparatoire à la recension des écrits (Ébauche)	Plan et notes de cours Réviser brièvement les notions du NUT 1001	Quiz de connaissances et retour sur Démarche scientifique en nutrition – NUT 1001 (10%)
20 janvier 2023 8h30 à 11h30 <b>Sarah Cherrier</b>	Stratégie de recherche documentaire de littérature Technique de recherche bibliographique Bases de données Gestion des références Pratiques de documentation sécuritaires et appropriées Fiabilité de l'information sur le web en sciences de la santé Introduction à la gestion des données de recherche	Enseignement magistral interactif Module bibliothèque, auto-apprentissage, et atelier Covidence Foutaisomètre	Notes de cours Capsules vidéo (5) à visionner sur StudiUM	Élaboration d'un plan de concept (15%)
11h30 à 12h30 <b>Chantal Bémeur</b>	Données probantes en nutrition	Enseignement magistral interactif	Notes de cours	
27 janvier 2023 8h30 à 12h30	Révision de notion de bases en analyses statistiques	Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique	Notes de cours	

<b>Véronique Thibault</b>	<p>Survol des analyses statistiques les plus fréquemment utilisées dans la recherche en nutrition</p> <p>Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition</p>			
<p>3 février 2023 8h30 à 12h30</p> <p><b>Véronique Thibault</b></p>	<p>Bases de l'inférence causale</p> <p>Population, échantillon, distribution de fréquence, moyenne, médiane, normalité, écart-type, écart-type à la moyenne, calcul de la taille d'échantillon</p> <p>Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition</p>	Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique	Notes de cours	
<p>10 février 2023 8h30 à 12h30</p> <p><b>Véronique Thibault</b></p>	Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition	Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique	Notes de cours	
<p>17 février 2023 8h30 à 12h30</p> <p><b>Véronique Thibault</b></p>	Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition	Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique	Notes de cours	
<p>24 février 2023 8h30 à 12h30</p> <p><b>Véronique Thibault</b></p>	Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition	Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique	Notes de cours	
<p>3 mars 2023</p>	<b>RELÂCHE</b>			
<p>10 mars 2023</p> <p><b>Véronique Thibault</b></p>	Interprétation des résultats statistiques de la recherche en nutrition	<p>Enseignement magistral interactif et conception d'un Guide de lecture statistique</p> <p>Enseignement magistral interactif</p>	Notes de cours	Travail pratique sur l'interprétation statistique (30%)

11h00 à 12h30 TP <b>Chantal Bémeur</b>	Articles populaires, mythes alimentaires et vulgarisation scientifique		Visionnement de capsules vidéos/balados	
17 mars 2023 8h30 à 11h30 <b>Stephanie Fulton</b>	Analyse critique d'écrits scientifiques associés à chacun des secteurs de la profession	Présentation orale des étudiants (équipes de 4)	Capsule vidéo	Présentation orale (30%)
11h00 à 13h00 <b>Marc Prentki</b>				
24 mars 2023 8h30 à 12h30 <b>Virginie Lecourt et Conseillère en intégrité scientifique</b>	Éthique en recherche, intégrité académique, fraude scientifique, probité en recherche Équité, diversité et inclusion en recherche	Enseignement magistral interactif et mises en situations	Les 4 principes de l'éthique; éthique de recherche vs éthique en clinique, gestion et santé publique	Quiz : Que feriez-vous ? (15%)
31 mars 2023 8h30 à 12h30 <b>Marc Prentki</b>	Analyse critique d'écrits scientifiques associés à chacun des secteurs de la profession	Présentation orale des étudiants (équipes de 4)		Présentation orale (30%)
12h30 à 13h00 <b>Chantal Bémeur</b>	Sujet pour le cours de rédaction scientifique Conclusion			

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations
13 janvier 2023	Quiz de connaissances (choix multiples et courts développements)	Consolider les notions d'introduction à la démarche scientifique en nutrition	Justesse des réponses	10%
20 janvier 2023	Élaboration d'un plan de concept	Trouver de l'information exacte, pertinente, claire et concise dans le but de répondre aux besoins de l'interlocuteur	Bonne identification des concepts à partir de la question de recherche – 4 pts Choix de mots-clés – 4 pts Choix de descripteurs – 4 pts Utilisation de la fonction <i>Explode</i> – 3 pts	15%
10 mars 2023	Travail pratique sur l'interprétation statistique	Déterminer les meilleures données disponibles selon le contexte de la problématique de recherche en nutrition	Bonne identification de la distribution de l'échantillon – 9 pts Bonne identification et interprétation des tests statistiques propres à l'objectif de recherche – 12 pts Bonne identification des différences statistiquement significatives et de la pertinence clinique des résultats – 9 pts	30%
17 ou 31 mars 2023	Présentation orale de l'analyse critique d'un article scientifique	Organiser la communication de façon structurée et logique Utiliser une terminologie et un niveau de langage adapté à son auditoire Appliquer les techniques de communication de façon structurée et logique Utiliser la technologie pour communiquer efficacement et pour appuyer sa pratique Établir un climat d'ouverture, de respect et de confiance	Contenu, qualité scientifique – 6 pts Clarté, organisation du matériel, enchaînement logique – 6 pts Sens critique – 6 pts Élocution – 3.5 pts Réponse aux questions – 5 pts Respect du temps alloué – 3.5 pts	30%
24 mars 2023	Quiz : Que feriez-vous ? (choix multiples et courts développements)	Déterminer les meilleures données disponibles selon le contexte de la problématique de recherche en nutrition	Justesse des réponses	15%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
<b>Absence à une évaluation</b>	Si vous êtes absent à un examen, vous devez obligatoirement motiver votre absence, et ce, le plus tôt possible par téléphone ou par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle au 514 343-6111 #25218 ou <a href="mailto:1ercycle@mdnut.umontreal.ca">1ercycle@mdnut.umontreal.ca</a> . Vous devez ensuite remettre les pièces justificatives par courriel à la TGDE du 1 <sup>er</sup> cycle dans les 7 jours suivant l'absence. Les articles 9.7 et 9.9 du <a href="#">Règlement pédagogique des études de 1<sup>er</sup> cycle</a> précisent les informations.
<b>Dépôts des travaux</b>	Le cas échéant, les travaux sont remis à l'enseignant ou déposés dans la boîte à travaux à gauche de l'entrée du secrétariat (1204 Liliane-de-Stewart) ou bien dans la boîte de dépôt de travaux dans StudiUM.
<b>Matériel autorisé</b>	Seuls crayons, stylos et effaces sont permis lors des examens. Au besoin, des calculatrices ou autre matériel seront fournis. Il est interdit de manger durant les examens, seule une boisson est autorisée.
<b>Qualité de la langue</b>	En vertu du Règlement pédagogique des études de 1 <sup>er</sup> cycle, les examens sont présentés en français et l'évaluation tient compte de la qualité de la langue et de la capacité à utiliser la terminologie et le style propres à la discipline ou au champ d'études, voire à la profession.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour un cours est D.

## ► Rappels

Dates importantes	
<b>Modification de l'inscription</b>	Si vous souhaitez modifier votre inscription ou abandonner un ou plusieurs cours, veuillez consulter les informations à ce <a href="#">lien</a> .
<b>Date limite d'abandon</b>	Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué <a href="#">à l'horaire du cours</a> . Pour toutes ces situations, vous devez obtenir au préalable l'autorisation de la responsable du programme du 1 <sup>er</sup> cycle.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	L'évaluation se fera en ligne via le site <a href="https://umontreal.omnivox.ca">https://umontreal.omnivox.ca</a> .
Utilisation des technologies en classe	
<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants désirant enregistrer une prestation d'enseignement doivent obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne dans le cours en utilisant le <a href="#">formulaire</a> prévu à cet effet. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies en classe est permise. Ceci ne doit pas interférer avec le fonctionnement en classe.

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Étudiants 1<sup>er</sup> cycle – Guide et ressources – Département de nutrition

[Guide](#) et [Page Studium](#)

#### Règlement des études

Consultez le règlement qui encadre les études!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) et des accommodements spécifiques à notre faculté. Concernant vos responsabilités, consultez le guide étudiant.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm\\_10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm_10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

#### Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

#### Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>



► **Ressources**

Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	Notes de cours
<b>Équipement (matériel)</b>	Ordinateur portable, écouteurs (facultatifs)

Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	<i>Nutrition Research – Concepts and Applications</i> , 2018. Drummond Murphy-Reyes <i>Research – Successful Approaches</i> , 2008. Third Edition. Elaine R. Monsen & Linda Van Horn.
<b>Sites Internet</b>	<a href="https://www.raccoursci.com/">https://www.raccoursci.com/</a>
<b>Autres</b>	Des références additionnelles par thématique peuvent être suggérées par les enseignants.
<b>Bibliothécaire</b>	<a href="http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition">http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/106-Nutrition</a>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>
Centre de santé et de consultation psychologique	<a href="http://cscp.umontreal.ca/">http://cscp.umontreal.ca/</a>
Le réseau sentinelles	<a href="http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm">http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm</a>