

## DIRECTIVES POUR L'EXAMEN PRÉ-DOCTORAL

### AIDE-MÉMOIRE POUR LA PRÉPARATION DE L'EXAMEN

- **En préparation de l'examen écrit :**  
Le candidat étudie les sections indiquées du manuel de nutrition de Shils *et al*
- **Deux mois avant la date de l'examen écrit :**  
*Le directeur de recherche propose au responsable des études supérieures la composition du jury: celui-ci est formé de 4 professeurs/chercheurs incluant le directeur de recherche (5 membres s'il y a codirection mais le codirecteur et le directeur ne soumettront qu'une seule question écrite) et au moins un membre autre que le directeur et le codirecteur avec une formation académique en nutrition. Il n'est pas obligatoire à ce stade d'avoir un membre extérieur à l'université. La technicienne à la gestion des dossiers étudiants des études supérieures du Département confirme la participation des membres du jury et fixe la date de l'examen.*
- **Au plus tard un mois avant la date de l'examen écrit :**  
Le candidat obtient les références-clés de chacun des membres du jury. Il contacte chaque membre du jury dès que leur participation a été confirmée.
- **Le jour de l'examen écrit :**  
Au moment où le candidat retire les questions d'examen, il remet à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants des études supérieures son protocole de recherche.
- **Pour l'épreuve orale :**  
Le candidat prépare une présentation orale de son protocole.

#### 1) Objectifs de l'examen

L'examen pré-doctoral ou de synthèse vise:

- 1) À vérifier que le niveau des connaissances générales du candidat en nutrition est adéquat
- 2) À évaluer ses capacités de recherche.

L'examen comporte deux épreuves : une écrite et une orale.

## 2) L'épreuve écrite

Chaque membre du jury aura au moins un mois au préalable remis au candidat une liste de références-clés (2 ou 3) à étudier en vue de l'examen écrit. Ces références ne devraient pas être directement reliées au protocole de recherche du candidat puisqu'on veut évaluer ses connaissances générales.

L'examen écrit comporte une question à développement posée par chacun des membres du jury (s'il y a une codirection, le directeur **OU** le codirecteur pose une question). Les questions sont reliées aux lectures suggérées au candidat.

Le candidat remet à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants aux études supérieures du Département son protocole de recherche (30 pages maximum) au moment où il reçoit les questions de son examen écrit. Ce protocole devrait comprendre un énoncé de la problématique, une revue bibliographique, les hypothèses et objectifs, de même que la méthodologie. Les annexes pertinentes (questionnaires ou autres) sont jointes au document. **N.B.** : copie du protocole à chacun des membres du jury ainsi qu'une copie additionnelle pour le dossier du candidat au bureau de la technicienne à la gestion des dossiers étudiants.

Le candidat dispose d'une semaine (7 jours) pour rendre ses copies d'examen écrit (habituellement 3 à 5 pages par question sans les références). **N.B.** : copie de l'examen écrit à chacun des membres du jury ainsi qu'une copie additionnelle pour le dossier du candidat au bureau de la technicienne à la gestion des dossiers étudiants.

## 3) L'épreuve orale

Pour s'y préparer, le candidat s'assurera d'avoir étudié les chapitres recommandés (voir liste jointe) de l'ouvrage de Shils et al, *Modern Nutrition in Health and Disease* (10th ed., 2006). Il aura en outre préparé une présentation orale de son protocole de recherche.

L'épreuve orale a lieu dans les 15 jours suivant la remise par le candidat de sa copie d'examen écrit. Cette épreuve se déroule en présence des membres du jury. La durée est d'environ 3 heures.

L'épreuve se déroule comme suit :

- Premier tour de questions des membres du jury, en lien avec les questions de l'épreuve écrite (environ 45 minutes)
- Second tour de questions, plus générales (environ 60 minutes)
- Présentation du protocole de recherche par le candidat (maximum de 30 minutes)
- Tour de questions/commentaires sur le protocole (environ 30 minutes)
- Délibération du jury (environ 15 minutes).

## LECTURES PERMETTANT L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN NUTRITION

---

Shils ME, Shike M., Ross A.C., Caballero B, Cousins R.J. *Modern Nutrition in Health and disease*. 10th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Pennsylvania, 2006.

### PART 1 : SPECIFIC DIETARY COMPONENTS

#### A. Major dietary constituents and energy needs:

Chapitre 2 : Proteins and amino acids

Chapitre 3 : Carbohydrates

Chapitre 5 : Lipids, sterols, and their metabolism

Chapitre 7 : Energy needs, assessment and requirement in human

#### B. Minerals: Chapitres 8 à 18 incl.

#### C. Vitamins: Chapitres 19 à 32 incl

### PART 2: NUTRITION IN INTEGRATED BIOLOGIC SYSTEMS

#### A. Genetic, physiologic and metabolic considerations:

Chapitre 39 : Nutritional regulation of gene expression and nutritional genomics

Chapitre 41 : Hormones and growth factors

Chapitre 43 : Nutrition and the immune system

Chapitre 70: Alimentary tract in nutrition

#### B. Nutritional needs during the life cycle

Chapitre 49 : Body composition and anthropometry

Chapitre 50 A&B: Maternal nutrition

Chapitre 51: Infancy and Childhood

Chapitre 53 : The elderly

### PART 3: SIGNS OF CLINICAL DEFICIENCIES

Chapitre 38: Clinical manifestations of nutrient deficiencies and toxicities: A resume

#### **PART 4: DIET AND NUTRITION IN HEALTH OF POPULATIONS.**

Chapitre 104: Dietary reference intakes: Rationale and applications

Chapitre 107: Food-based guidelines for healthier populations: international considerations

Chapitre 111: Fads, frauds and quackery

#### **PART 5: ADEQUACY, SAFETY AND OVERSIGHT OF THE FOOD SUPPLY**

Chapitre 113: Food processing: Nutrition, safety, and quality

#### *Apports nutritionnels recommandés*

**Institute of medicine.** Dietary References Intakes. for Calcium, Phosphorus, Magnesium, Vitamin D, and Fluoride. National Academy Press, Washington, 1998.

<http://www.nap.edu/books/0309063507/html/index.html>

**Institute of medicine.** Dietary References Intakes for Thiamin, Riboflavin, niacin, Vitamin B6, Folate, Vitamin B12, Pantothenic Acid, Biotin and Choline. National Academy Press, Washington, 1999.

<http://www.nap.edu/books/0309065542/html/index.html>

**Institute of medicine.** Dietary References Intakes for Vitamin C, Vitamin E, Selenium and Carotenoids. National Academy Press, Washington, 2000.

<http://www.nap.edu/books/0309069351/html/>

**Institute of medicine.** Dietary Reference Intakes for Energy, Carbohydrate, Fiber, Fat, Fatty Acids, Cholesterol, Protein, and Amino Acids (Macronutrients), Washington, 2002.

<http://www.nap.edu/books/0309085373/html/>

**Institute of medicine.** Dietary Reference Intakes for Vitamin A, Vitamin K, Arsenic, Boron, Chromium, Copper, Iodine, Iron, Manganese, Molybdenum, Nickel, Silicon, Vanadium, and Zinc <http://www.nap.edu/catalog/10026.html>

**Institute of medicine.** Dietary Reference Intakes: Applications in Dietary Assessment, National Academy Press, Washington, (2001)

<http://books.nap.edu/books/0309071836/html/94.html#pagetop>